

Årsplan for Geogtafi

Klasse: ALPHA
 Periode: 2024-2025
 Team / lærer: hh

Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Problemstillinger			
			Undersøgelse	Modellering	Perspektivering	
14	Naturkatastrofer		<p>Eleven kan formulere og undersøge en afgrænset problemstilling med naturfagligt indhold</p> <p>Eleven har viden om undersøgelsesmetoders anvendelsesmuligheder og begrænsninger</p> <p>Eleven kan indsamle og vurdere data fra egne og andres undersøgelser i naturfag</p> <p>Eleven har viden om indsamling og validering af data</p> <p>Eleven kan konkludere og generalisere på baggrund af eget og andres praktiske og undersøgende arbejde</p> <p>Eleven har viden om kriterier for evaluering af undersøgelser i naturfag</p> <p>Eleven kan analysere befolknings- og erhvervsforhold på forskellige geografiske niveauer</p> <p>Eleven har viden om geografisk regionalisering og beliggenhed af lokalområder, lande og verdensdele</p> <p>Eleven kan indsamle vejrdata over tid fra lokalområdet, herunder med digitale redskaber</p> <p>Eleven har viden om vejr og vejrphenomener</p> <p>Eleven kan undersøge klimaets indflydelse på lokale og globale forhold</p> <p>Eleven har viden om klimazoner og plantebælter</p> <p>Eleven kan analysere naturlige globale kredsløbs betydning for erhvervsforhold og levevilkår</p> <p>Eleven har viden om sammenhænge mellem vejrsystemer, havstrømme og klimainddelinger</p> <p>Eleven kan undersøge miljømæssige konsekvenser af ressourceudnyttelse og handelsmønstre</p> <p>Eleven har viden om metoder til og konsekvenser af ressourceudnyttelse</p>	<p>Eleven kan anvende modeller til forklaring af fænomener og problemstillinger i naturfag</p> <p>Eleven har viden om modellering i naturfag</p> <p>Eleven kan vælge modeller efter formål</p> <p>Eleven har viden om karakteristika ved modeller i naturfag</p> <p>Eleven kan vurdere modellers anvendelighed og begrænsninger</p> <p>Eleven har viden om vurderingskriterier for modeller i naturfag</p> <p>Eleven kan med temakort og digitale animationer beskrive pladetektonik</p> <p>Eleven har viden om tektoniske plader og deres bevægelser</p> <p>Eleven kan med modeller forklare pladetektonikkens indflydelse på levevilkår</p> <p>Eleven har viden om naturkatastrofer og påvirkning fra pladetektonisk aktivitet</p> <p>Eleven kan med simuleringer forklare hovedargumenter for pladetektonikteorien</p> <p>Eleven har viden om Jordens opbygning og den geologiske udvikling</p> <p>Eleven kan med repræsentationer forklare fordeling og udvikling af fattige og rige lande</p> <p>Eleven har viden om karakteristika ved fattige og rige lande</p>	<p>Eleven kan beskrive naturfaglige problemstillinger i den nære omverden</p> <p>Eleven har viden om aktuelle problemstillinger med naturfagligt indhold</p> <p>Eleven kan forklare sammenhænge mellem naturfag og samfundsmæssige problemstillinger og udviklingsmuligheder</p> <p>Eleven har viden om interessemodsatninger knyttet bæredygtig udvikling</p> <p>Eleven kan forklare, hvordan naturvidenskabelig viden diskuteres og udvikles</p> <p>Eleven har viden om processer i udvikling af naturvidenskabelig erkendelse</p> <p>Eleven kan analysere befolknings- og erhvervsudviklings betydning for bæredygtig udvikling</p> <p>Eleven har viden om kriterier for bæredygtig befolknings- og erhvervsudvikling</p> <p>Eleven kan analysere menneskets påvirkning af vands og kulstofs kredsløb</p> <p>Eleven har viden om problematikker knyttet til vands og kulstofs kredsløb</p> <p>Eleven kan beskrive løsningsforslag i forhold til klimaændringer og global opvarmning</p> <p>Eleven har viden om aktuelle klimaproblematikker, klimateorier og klimamodeller</p> <p>Eleven kan diskutere handlemuligheder for udvikling af et bæredygtigt samfund</p> <p>Eleven har viden om kriterier for økologisk, økonomisk og kulturel bæredygtighed</p>	NF: Strålings indvirkning
11	Fødevarerproduktion og bæredygtighed		<p>Eleven kan formulere og undersøge en afgrænset problemstilling med naturfagligt indhold</p> <p>Eleven har viden om undersøgelsesmetoders anvendelsesmuligheder og begrænsninger</p> <p>Eleven kan indsamle og vurdere data fra egne og andres undersøgelser i naturfag</p> <p>Eleven har viden om indsamling og validering af data</p> <p>Eleven kan konkludere og generalisere på baggrund af eget og andres praktiske og undersøgende arbejde</p> <p>Eleven har viden om kriterier for evaluering af undersøgelser i naturfag</p> <p>Eleven kan praktisk og teoretisk undersøge befolkninger og byers strukturer</p> <p>Eleven har viden om demografiske variable og bymønstre</p> <p>Eleven kan undersøge befolknings- og</p>	<p>Eleven kan anvende modeller til forklaring af fænomener og problemstillinger i naturfag</p> <p>Eleven har viden om modellering i naturfag</p> <p>Eleven kan vælge modeller efter formål</p> <p>Eleven har viden om karakteristika ved modeller i naturfag</p> <p>Eleven kan vurdere modellers anvendelighed og begrænsninger</p> <p>Eleven har viden om vurderingskriterier for modeller i naturfag</p> <p>Eleven kan med modeller forklare befolkningsudvikling, herunder med digitale simuleringer</p> <p>Eleven har viden om befolkningsligningen og befolkningspyramider</p> <p>Eleven kan forklare sammenhænge mellem befolknings sammensætning, erhvervsstruktur og naturgrundlag</p> <p>Eleven har viden om modeller til illustration af sammenhænge mellem befolkning og erhverv</p>	<p>Eleven kan beskrive naturfaglige problemstillinger i den nære omverden</p> <p>Eleven har viden om aktuelle problemstillinger med naturfagligt indhold</p> <p>Eleven kan forklare sammenhænge mellem naturfag og samfundsmæssige problemstillinger og udviklingsmuligheder</p> <p>Eleven har viden om interessemodsatninger knyttet bæredygtig udvikling</p> <p>Eleven kan forklare, hvordan naturvidenskabelig viden diskuteres og udvikles</p> <p>Eleven har viden om processer i udvikling af naturvidenskabelig erkendelse</p> <p>Eleven kan analysere befolknings- og erhvervsforholds påvirkning af lokal og global udvikling</p> <p>Eleven har viden om udvikling i alderssammensætning og by- og landområder</p> <p>Eleven kan analysere befolknings- og erhvervsudviklings betydning for bæredygtig udvikling</p>	NF: Kostråd, klima og madkultur

		<p>erhvervsudviklings betydning for levevilkår</p> <p>Eleven har viden om levevilkår og befolknings- og erhvervsudvikling</p> <p>Eleven kan analysere befolknings- og erhvervsforhold på forskellige geografiske niveauer</p> <p>Eleven har viden om geografisk regionalisering og beliggenhed af lokalområder, lande og verdensdele</p> <p>Eleven kan undersøge klimaets indflydelse på lokale og globale forhold</p> <p>Eleven har viden om klimazoner og plantebælter</p> <p>Eleven kan analysere naturlige globale kredsløbs betydning for erhvervsforhold og levevilkår</p> <p>Eleven har viden om sammenhænge mellem vejsystemer, havstrømme og klimainddelinger</p>		<p>Eleven har viden om kriterier for bæredygtig befolknings- og erhvervsudvikling</p> <p>Eleven kan diskutere handlemuligheder for udvikling af et bæredygtigt samfund</p> <p>Eleven har viden om kriterier for økologisk, økonomisk og kulturel bæredygtighed</p>	
10	klima under forandring	<p>Undersøgelse</p> <p>Eleven kan formulere og undersøge en afgrænset problemstilling med naturfagligt indhold</p> <p>Eleven har viden om undersøgelsesmetoders anvendelsesmuligheder og begrænsninger</p> <p>Eleven kan indsamle og vurdere data fra egne og andres undersøgelser i naturfag</p> <p>Eleven har viden om indsamling og validering af data</p> <p>Eleven kan konkludere og generalisere på baggrund af eget og andres praktiske og undersøgende arbejde</p> <p>Eleven har viden om kriterier for evaluering af undersøgelser i naturfag</p> <p>Eleven kan indsamle vejrdata over tid fra lokalområdet, herunder med digitale redskaber</p> <p>Eleven har viden om vejr og vejrphænomener</p> <p>Eleven kan undersøge klimaets indflydelse på lokale og globale forhold</p> <p>Eleven har viden om klimazoner og plantebælter</p> <p>Eleven kan analysere naturlige globale kredsløbs betydning for erhvervsforhold og levevilkår</p> <p>Eleven har viden om sammenhænge mellem vejsystemer, havstrømme og klimainddelinger</p> <p>Eleven kan undersøge miljømæssige konsekvenser af ressourceudnyttelse og handelsmønstre</p> <p>Eleven har viden om metoder til og konsekvenser af ressourceudnyttelse</p> <p>Eleven kan undersøge naturgrundlagets betydning for menneskers levevilkår</p> <p>Eleven har viden om muligheder for udnyttelse af naturgrundlaget</p> <p>Eleven kan undersøge naturgrundlagets betydning for produktionsforhold</p> <p>Eleven har viden om sammenhæng mellem naturgrundlag og produktion</p>	<p>Modellering</p> <p>Eleven kan anvende modeller til forklaring af fænomener og problemstillinger i naturfag</p> <p>Eleven har viden om modellering i naturfag</p> <p>Eleven kan vælge modeller efter formål</p> <p>Eleven har viden om karakteristika ved modeller i naturfag</p> <p>Eleven kan vurdere modellens anvendelighed og begrænsninger</p> <p>Eleven har viden om vurderingskriterier for modeller i naturfag</p> <p>Eleven kan forklare sammenhænge mellem befolknings sammensætning, erhvervsstruktur og naturgrundlag</p> <p>Eleven har viden om modeller til illustration af sammenhænge mellem befolkning og erhverv</p> <p>Eleven kan med temakort og digitale animationer beskrive pladetektonik</p> <p>Eleven har viden om tektoniske plader og deres bevægelser</p> <p>Eleven kan med modeller vurdere betydningen for bæredygtig udvikling af ændringer i levevilkår og naturudnyttelse</p> <p>Eleven har viden om begrebet bæredygtighed</p>	<p>Perspektivering</p> <p>Eleven kan beskrive naturfaglige problemstillinger i den nære omverden</p> <p>Eleven har viden om aktuelle problemstillinger med naturfagligt indhold</p> <p>Eleven kan forklare sammenhænge mellem naturfag og samfundsmæssige problemstillinger og udviklingsmuligheder</p> <p>Eleven har viden om interessemodsatninger knyttet bæredygtig udvikling</p> <p>Eleven kan forklare, hvordan naturvidenskabelig viden diskuteres og udvikles</p> <p>Eleven har viden om processer i udvikling af naturvidenskabelig erkendelse</p> <p>Eleven kan analysere befolknings- og erhvervsudviklings betydning for bæredygtig udvikling</p> <p>Eleven har viden om kriterier for bæredygtig befolknings- og erhvervsudvikling</p> <p>Eleven kan beskrive løsningsforslag i forhold til klimaændringer og global opvarmning</p> <p>Eleven har viden om aktuelle klimaproblemtikker, klimateorier og klimamodeller</p> <p>Eleven kan beskrive interessemodsatninger ved udnyttelse af naturgrundlaget</p> <p>Eleven har viden om interesser knyttet til energi- og råstofudvinding og bæredygtig naturudnyttelse</p> <p>Eleven kan forklare aktuelle konsekvenser af naturgrundlagets udnyttelse</p> <p>Eleven har viden om samfundsmæssige og miljømæssige konsekvenser af udnyttelse af naturgrundlaget</p> <p>Eleven kan vurdere interessemodsatninger og løsningsmuligheder ved udnyttelse af naturgrundlaget</p> <p>Eleven har viden om interesser og natursyn knyttet til naturudnyttelse og miljøbeskyttelse</p>	<p>NF: Kostråd, klima og madkultur</p> <p>NF: En rejse i rummet</p> <p>NF: Udledning af stoffer</p>
10	Mennesker og byer	<p>Undersøgelse</p> <p>Eleven kan formulere og undersøge en afgrænset problemstilling med naturfagligt indhold</p> <p>Eleven har viden om undersøgelsesmetoders anvendelsesmuligheder og begrænsninger</p>	<p>Modellering</p> <p>Eleven kan anvende modeller til forklaring af fænomener og problemstillinger i naturfag</p> <p>Eleven har viden om modellering i naturfag</p> <p>Eleven kan vælge modeller efter formål</p>	<p>Perspektivering</p> <p>Eleven kan beskrive naturfaglige problemstillinger i den nære omverden</p> <p>Eleven har viden om aktuelle problemstillinger med naturfagligt indhold</p> <p>Eleven kan sammenligne befolknings- og erhvervsudvikling i forskellige lande</p>	<p>NF: Udledning af stoffer</p>

			<p>Eleven kan indsamle og vurdere data fra egne og andres undersøgelser i naturfag</p> <p>Eleven har viden om indsamling og validering af data</p> <p>Eleven kan praktisk og teoretisk undersøge befolkninger og byers strukturer</p> <p>Eleven har viden om demografiske variable og bymønstre</p> <p>Eleven kan undersøge befolknings- og erhvervsudviklings betydning for levevilkår</p> <p>Eleven har viden om levevilkår og befolknings- og erhvervsudvikling</p> <p>Eleven kan analysere befolknings- og erhvervsforhold på forskellige geografiske niveauer</p> <p>Eleven har viden om geografisk regionalisering og beliggenhed af lokalområder, lande og verdensdele</p> <p>Eleven kan indsamle vejrdata over tid fra lokalområdet, herunder med digitale redskaber</p> <p>Eleven har viden om vejr og vejrphænomener</p> <p>Eleven kan undersøge landes ressourceudnyttelse og handelsmønstre</p> <p>Eleven har viden om transportmønstre og fordeling af ressourcer</p>	<p>Eleven har viden om karakteristika ved modeller i naturfag</p> <p>Eleven kan vurdere modellens anvendelighed og begrænsninger</p> <p>Eleven har viden om vurderingskriterier for modeller i naturfag</p> <p>Eleven kan med modeller forklare befolkningsudvikling, herunder med digitale simuleringer</p> <p>Eleven har viden om befolkningsligningen og befolkningspyramider</p> <p>Eleven kan forklare sammenhænge mellem befolknings sammensætning, erhvervsstruktur og naturgrundlag</p> <p>Eleven har viden om modeller til illustration af sammenhænge mellem befolkning og erhverv</p> <p>Eleven kan vurdere befolkningsmodellens anvendelighed til analyse af samfundsudvikling</p> <p>Eleven har viden om den demografiske transitionsmodel</p> <p>Eleven kan med modeller forklare pladetektonikkens indflydelse på levevilkår</p> <p>Eleven har viden om naturkatastrofer og påvirkning fra pladetektonisk aktivitet</p>	<p>Eleven har viden om karakteristika ved befolkningsfordeling og erhvervsstrukturer i fattige og rige lande</p> <p>Eleven kan analysere menneskets påvirkning af vands og kulstofs kredsløb</p> <p>Eleven har viden om problematikker knyttet til vands og kulstofs kredsløb</p> <p>Eleven kan beskrive løsningsforslag i forhold til klimaændringer og global opvarmning</p> <p>Eleven har viden om aktuelle klimaproblemtikker, klimateorier og klimamodeller</p> <p>Eleven kan diskutere handlemuligheder for udvikling af et bæredygtigt samfund</p> <p>Eleven har viden om kriterier for økologisk, økonomisk og kulturel bæredygtighed</p>
--	--	--	--	--	---