

## Årsplan for Chi

Klasse:	CHI
Periode:	2024-2025
Team / lærer:	MH

**Indledning, bemærkninger og evaluering:**

Der arbejdes løbende med flere aspekter fra tyskfaget (herunder lytning, læsning, skriftlig produktion, sprogligt fokus, *Landeskunde* osv.). Der foreligger også skriftlige afleveringer i faget tysk, der bruges fra underviserens side som pejlemærke i den fortløbende evaluering (den summative evaluering bruges på formativ vis i den videre undervisning), ligesom elevernes løbende mundtlige deltagelse også bruges som pejlemærke.

**NB:** Der tages forbehold for evt. ændringer/justeringer undervejs i løbet af skoleåret 2024-2025, fx hvis et emne i særligt høj grad fanger elevernes interesse, og det vurderes, at det giver god mening at arbejde mere i dybden med dette. Ferier og øvrige informationer så vidt muligt er blevet gjort visuelt synliggjort i årsplanen.

Uge	Forløb	Kompetenceområde og målpar	Mål	Materiale
33-36	Essen und Trinken	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Lytning: Fase 1 - Samtale: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1 <b>Skriftlig kommunikation:</b> - Læsning: Fase 1 <b>Skriftlig kommunikation:</b> - Læsning: Fase 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleverne kan betegnelser for en række mad og drikkevarer.</li> <li>• Eleverne kan sige, hvad de kan lide.</li> <li>• Eleverne kan genkende ordene for en række frugter og grøntsager, når de hører og læser dem.</li> </ul>	<b>Themen:</b> Essen und Trinken <b>Mediathek:</b> Fünf Tischreime, Backe, backe Kuchen <b>Länder:</b> Ritter Sport, Brezel, Wiener Schnitzel, Marillenknödel, Almdudler, Toblerone, Haribo <b>Sprache:</b> Essen und Trinken
36-41	Die Zahlen	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Samtale: Fase 1 - Lytning: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1 <b>Skriftlig kommunikation:</b> - Læsning: Fase 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleverne kan tælle til 20.</li> <li>• Eleverne kan udtale tallene med korrekt intonation.</li> <li>• Eleverne bliver opmærksomme på ligheder og forskelle i tallene på dansk og tysk.</li> <li>• Eleverne kan bruge tallene til fx at fortælle om alder.</li> <li>• Eleverne kan sige tallene 20-100.</li> <li>• Eleverne kan beskrive opbygningen af tal på tysk.</li> </ul>	<b>Themen:</b> 1-20 <b>Mediathek:</b> Vorbei, Eins, zwei – Polizei  <b>Themen:</b> Bis 100! <b>Mediathek:</b> 10, 20, 30
42			Efterårsferie	
42-44	<b>Fokus på ordforråd:</b> <i>Uhrzeit</i>	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Samtale: Fase 1 - Lytning: Fase 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleverne kan sige, hvad klokken er, og hvornår noget foregår.</li> <li>• Eleverne kan forstå klokkeslæt, når de hører dem.</li> </ul>	<b>Sprache:</b> Uhrzeit
45-47	<b>Das Jahr</b>	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Samtale: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1 <b>Skriftlig kommunikation:</b> - Skrivning: Fase 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleverne kan sige månedernes navne og årstiderne.</li> <li>• Eleverne kan fortælle, hvordan vejret er.</li> </ul>	<b>Themen:</b> Das Jahr <b>Mediathek:</b> Es war eine Mutter (video), Es regnet, wenn es regnen will, Ich lieb' den Frühling, Ein Monatsgedicht <b>Länder:</b> Sechseläuten, Lawinen, Almbetrieb, Johannisfeuer
48-51	<b>Fokus på Landeskunde:</b> <i>Weihnachten</i>	<b>Skriftlig kommunikation:</b> - Læsning: Fase 1 - Skrivning: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1  <b>Skriftlig kommunikation:</b> - Skrivning: Fase 2 - Sprogligt fokus: Fase 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleverne kan forstå ord, når de kombineres med billeder.</li> <li>• Eleverne kan skrive et julekort ved at bruge opgivne vendinger og sætninger.</li> <li>• Eleverne kan bruge chunken <i>Ich wünsche mir ...</i> til at fortælle, hvad de ønsker sig.</li> <li>• Eleverne kan skrive en ønskeseddel.</li> </ul>	<b>Länder:</b> Weihnachten (Weihnachtswörter, Frohe Weihnachten!, Mein Wunschzettel Aktiviteter, Adventskalender) <b>Sprache:</b> Navneord (Genstandsled, maskulinum og genstandsled)
52-1			Juleferie	
2-5			MH i praktik	
6-7	<b>Fokus på sein</b>	<b>Skriftlig kommunikation:</b> - Sprogligt fokus: Fase 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleverne kan bruge chunks med bøjninger af <i>sein</i>, fx <i>ich bin</i>.</li> <li>• Eleverne har viden om tysks bøjning af</li> </ul>	<b>Sprache:</b> Udsagnsord

			udsagnsord i tal og person.	
8	Vinterferie			
9-12	<b>Ein Tag in meinem Leben</b>	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Præsentation: Fase 2 - Samtale: Fase 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleverne kan med støtte i tekst og billeder fortælle om en dag i deres liv.</li> <li>• Eleverne kan fortælle, hvornår noget foregår.  Eleven kan spørge og svare på, hvad klokken er.</li> </ul>	<b>Themen:</b> Ein Tag in meinem Leben
13-15	<b>Mein Zimmer</b>	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Lytning: Fase 2 - Præsentation: Fase 2 <b>Skriftlig kommunikation:</b> - Læsning: Fase 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleverne kan beskrive deres værelse og fortælle om møbler, farver, indretning, og hvad de gerne laver på deres værelse.</li> <li>• Eleverne kan bruge vendinger, der angiver placering til at beskrive deres værelse.</li> <li>• Eleverne kan stille og besvare spørgsmål inden for emnet <i>Mein Zimmer</i>.</li> </ul>	<b>Themen:</b> Mein Zimmer <b>Sprache:</b> Navneord (flertal), forholdsord, udsagnsord (person og tal, udsagnsordenes endelser), ejestedord, Farben
16			Påskeferie	
17-21	<b>Freizeit</b>	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Lytning: Fase 2 - Samtale: Fase 2 <b>Skriftlig kommunikation:</b> - Skrivning: Fase 2 - Læsning: Fase 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleverne kan skrive korte udtryk og sætninger om deres fritidsinteresser.</li> <li>• Eleverne kan bruge ugedagene, når de fortæller om deres fritidsaktiviteter.</li> <li>• Eleverne kan deltage i korte samtaler om fritidsaktiviteter.</li> </ul>	<b>Themen:</b> Freizeit <b>Sprache:</b> Kalender
22-23	Bufferperiode/opsamling	Her indsættes et forløb, hvor eleverne er medbestemmende ift., hvad de ønsker at få repeteret, genopfrisket o.l.		
24-26	<b>Der Körper</b>	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Samtale: Fase 2 - Lytning: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1 <b>Skriftlig kommunikation:</b> - Læsning: Fase 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleverne kan med støtte i et oplæg beskrive sig selv og andre. - Eleverne kan forstå ord og udtryk, når de kombineres med kropssprog eller billeder.</li> <li>• Eleverne kan nævne kropsdele.</li> <li>• Eleverne kan udtale ord og sætninger med korrekt intonation.</li> </ul>	<b>Themen:</b> Der Körper <b>Sprache:</b> Körper, Tillægsord (Omsagnsled til grundled) <b>Mediathek:</b> Kuntebunte Finger, Adam hatte sieben Söhne
Uge 27			Sommerferie	