



Årsplan Natur og teknologi Delta 2024 - 2025 (2 lektioner om ugen) Der tages der forbehold for ændringer og elevernes entusiasme. Der vil til hver en tid tages højde for traditioner og årstider i årsplanen. Der vil blive arbejdet tværfagligt med billedkunst.

Emne/Tema	Problemfremstilling	Fagligebegreber	Tekster og andre udtryksformer	Kompetence områder	Mål	Forslag til aktiviteter og metoder
Natur og teknologi	Hvad er natur og teknologi ? Hvad er natur ? Hvad er teknologi ?	Teknologi Natur Årstider programmere		Sprog Naturforståelse	At eleven får en forståelse for, hvad naturen er og hvad der findes i naturen. At eleven ved hvad teknologi er for noget og hvad det bruges til.	Film om naturen Billeder af Bee Boot
Myre	Hvad er en Myre ? Hvad er en myretue ? Hvad er en rød skovmyre ? Hvad er livscyklus ? Hvad er et stadie ?	Art Myretue Mylder Anatomi Stadier	Spil Tissemyre	Sprog Naturforståelse	De får viden om myren og myretuen.	99 arter = lille film om myren. Spil = Mylder i myretuen. De selv laver myretue i et glas, de arbejder i grupper. Hæfte.
Insekter og smådyr	Hvad er smådyr ? Hvad er et insekt ?	Bænkebidder Sommerfugl Mariehøns Myre Regnorm Edderkop Snegl	99 arter	Sprog Naturforståelse Kreativitet Matematisk Opmærksomhed finmotorik	At eleven for en viden og en naturlig nysgerrighed på insekter og smådyr i naturen	Hæfte fra farverige dage Små videoer fra 99 arter du skal se, før du bliver voksen kreative materialer til fremstilling af ting i hæftet Bog: Hverdags Venner Sænk farten Natur Krea Ida og skipper

Efterår	<p>Hvad er efterår ?</p> <p>Hvad er årstider ?</p> <p>Hvad er vinterhi ?</p> <p>Hvorfor falder bladene af træerne ?</p> <p>Hvad er traditioner ?</p>	<p>Årstider</p> <p>Vinterhi</p> <p>fotosyntesen</p> <p>efterårsfarver</p>	Efterårs film	<p>Sprog</p> <p>Naturforståelse</p> <p>Kreativitet og sanselse forståelse</p> <p>Træner koncentration, problemløsning, finmotorik, tålmodighed</p>	<p>At eleven får tilegnet sig forståelse for årstiderne</p> <p>At eleven ved hvad der sker de forskellige årstider</p> <p>At eleven kan fordybe sig i opgaver,</p>	<p>Børnenes sjove havebog</p> <p>Natur krea for børn året rundt</p> <p>Hæfte fra farverige dage</p> <p>Perlemønstre</p> <p>Kreative måneds tema</p> <p>Opgaveskyen</p> <p>Insekthoteller</p>
Vera og william Styr på skraldet	<p>Hvad er skrald ?</p> <p>Hvad er sortering ?</p> <p>Hvorfor skal vi passe på naturen ?</p>	<p>Skrald</p> <p>Skraldesortering</p> <p>Genbrug</p>		<p>Sprog</p> <p>Naturforståelse</p> <p>Kreativitet og sanselse forståelse</p> <p>Træner koncentration, problemløsning, finmotorik, tålmodighed</p>	<p>At eleven får en forståelse for affaldssortering</p> <p>Tilegner sig en viden om genbrug</p> <p>At eleven tilegner sig en viden om hvor lang tid forskellige materialer kan ligge i naturen</p>	<p>Hæfte fra vestforbrændingen</p> <p>Vera og William</p> <p>karton, saks, papir</p>
Arla Food movers Tilbage til rødderne	<p>Hvad er vores rødder ?</p> <p>Hvad er madkulturens rødder ?</p> <p>Hvad er madens rødder ?</p> <p>Hvad er flere rødder ?</p> <p>Hvor kommer maden fra ?</p>	<p>Nære familie</p> <p>Stamtræ</p> <p>Livret</p> <p>Spiser sammen</p> <p>Rod i køkkenet</p> <p>Mad fra dyr</p> <p>Mad fra planter</p> <p>Rodfrugter</p> <p>At være en rod</p>	<p> Arla Foo...</p> <p> Fy fy ska...</p> <p>Frode og alle de andre rødder</p>	<p>Sprog</p> <p>Matematisk opmærksomhed</p> <p>Kreative/musiske udtryksformer</p> <p>krop og bevægelse</p>	<p>Eleven kan veksle mellem at lytte og udtrykke sig.</p> <p>Eksperimenterer med egne udtryk i billeder, musik og drama alene og i fællesskab</p> <p>Lege alsidigt</p> <p>At personer er forskellige</p> <p>At få forståelse for at vi som mennesker, kommer fra noget - vi stammer fra en familie og en kultur.</p> <p>At eleven får forståelse for sig selv</p>	<p>Arbejdshæfte</p> <p>-centicubes</p> <p>-Stor glas</p> <p>-Mit stamtræ</p> <p>-musik video</p> <p>-Talk-kort</p> <p>-spil "tilbage til rødderne"</p> <p>-Uddrag af " Frode og alle de andre rødder"</p> <p>Sang: Fy FY skamme</p>

Forundrings tur	<p>Hvad er forundring ?</p> <p>Hvad er forundring ture ?</p> <p>Hvad er æstetik ?</p> <p>Hvad er forundring kort ?</p> <p>Hvad er et kunstværk ?</p>		Forskning/	<p>Sprog</p> <p>Matematisk opmærksomhed</p> <p>Kreative/musiske udtryksformer</p> <p>krop og bevægelse</p>	<p>At styrke elevens æstetiske oplevelser i naturen</p> <p>At de forstimuleret sanserne</p> <p>At eleven udvikler lydhørhed og indlevelse</p> <p>At eleven får stimuleret sanser og nysgerrighed</p> <p>At de udvikler fantasi og kreativitet</p> <p>At eleven får mulighed for at bearbejde og kommunikeret følelser, tanker og oplevelser</p>	<p>Materiale fra Forskningens døgn</p> <p>Kort til forundring ture</p> <p>Forundring Kort</p> <p>Brikker til posterne</p>
Bee Boot	<p>Hvad er en Bee Boot ?</p> <p>Hvad er programmering ?</p> <p>Hvad er samarbejde ?</p>	<p>PC</p> <p>Bee BOOT</p> <p>Programmering</p> <p>Kommando</p>		<p>Sprog</p> <p>Matematisk opmærksomhed</p> <p>krop og bevægelse</p>	<p>At eleven får en forståelse for hvordan en computer virker</p>	<p>Materialer fra CFU med opgavekort</p>