

Årsplan for ETA Engelsk 2024/2025

Lærer: Emilie Cecilie Riskjær Andersen

Årsplanen tager udgangspunkt i "Engelsk Fælles Mål".

Da ETA er en sammenlæst klasse for 3. og 4. klasse, tages der udgangspunkt i emner for begge klassetrin. Der tages naturligvis individuelle hensyn og differentieres i undervisningen, så alle elever udnytter deres potentiale bedst muligt.

Der tages forbehold for ændringer i årsplanen, hvis der opstår nye behov eller ønsker i forhold til indhold.

Kompetencemål

Nedenfor præsenteres de overordnede kompetencemål for engelskfaget. Kompetencemålene er gældende efter 5. klassetrin, hvilket vil sige, at de gælder for både 3. og 4. klassetrin samtidigt.

Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk.
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk.
Kultur og samfund	Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag.

Årsplan

Uge nr.	Tema/Emne	Målsætning	Tekster, materialer, andre udtryksformer	Didaktiske overvejelser	Evaluering
Uge 33	Greetings and Introductions	Mundtlig kommunikation: Samtale Fase 2.2, Præsentation 3.2.	Øvelser fra Learnings-English Kids: Hello, hello, hello	Opstart – fokus på relation og ordforråd.	Evaluering ift. Fælles Mål samt præsentation af postkort.
Uge 34-36	Family	Mundtlig kommunikation: Lytning Fase 3.1 og 3.2 og Sproglæringsstrategier Fase 1.1 og 2.1.	Let's Do It Step 3: S. 2 Let's Do It Step 4: S. 2 Forløbet Family 1 , Family 2 og Family 3 fra Gyldendal. Øvelser fra Anglomanacy: Family	Vi når ikke samtlige øvelser, men der lægges derimod vægt på differentiering fra de forskellige hjemmesider.	Præsentation af family crest med udgangspunkt i stamtræ.
Uge 37	Grammatik: To be og To Have i nutid og datid.	Skriftlig kommunikation: Sprogligt Fokus Fase 2 og 3 og Sproglæringsstrategier Fase 1.1 og 1.2.	Let's Do It Step 3: S. 14 og 22. Let's Do It Step 4: S. 8, 14, 34 og 39.	Fokus på at udvide tilgængelige grammatiske værktøjer i både mundtlig og skriftlig kommunikation.	Kan eleverne bøje to be og to have i nutid og datid?
Uge 38-40	Seasons and Weather	Mundtlig kommunikation: Samtale 3.1 og 3.2 og Præsentation Fase 4.1 og 4.2.	Let's Do It Step 3: S. 4 og 5. Let's Do It Step 4: S. 36 Forløbene Seasons 1 ,	Fokus på skriftlig formidling samt præsentationsstrategier.	Collage-præsentation af vejrudsigt i grupper.

		Skriftlig kommunikation: Læsning Fase 1, 2 og 4 og Skrivning Fase 3 og 4.	Seasons 2 og Seasons 3 fra Gyldendal. Øvelser fra siden LearningEnglish Kids: Weather Øvelser fra siden Leg og Lektie		
Uge 41	The Clock	Skriftlig kommunikation: Læsning Fase 1 og 3.	Let's Do It Step 3: S. 28 Øvelser fra Leg og Lektie: Time	Fokus på at lære et analog ur at kende samt aflæse det (både på dansk og engelsk).	Kan eleverne læse klokken på et analog ur?
Efterårsferie					
Uge 43	Question Words	Skriftlig kommunikation: Skrivning Fase 1.1 og 1.2.	Let's Do It Step 4: S. 54	Hjælpemiddel til mundtlig og skriftlig kommunikation.	Kan eleverne bruge question words både mundtligt og skriftligt?
Uge 44	Halloween	Kultur og Samfund: Interkulturel Kontakt Fase 1.1 og 1.2.	Forløbet Halloween fra Gyldendal. Øvelser fra Anglomanacy: Halloween	Differentiering fra de forskellige hjemmesider.	Kan eleverne sætte emnet i perspektiv til deres eget liv?
Uge 45-47	The House	Skriftlig kommunikation: Læsning Fase 1 og 2.	Let's Do It Step 3: S. 26, 32, 40, 46, 54 og 58.	Videreudvikling af ordforråd.	Individuel præsentation af eget hus fremlagt på en planche.
Uge 48-49	Food	Kultur og Samfund: Interkulturel	Forløbene Food in Australia , Food	Differentiering fra de forskellige	Eleverne udarbejder en indkøbsliste

		Kontakt Fase 2.1, 3.1 og 4.2.	in the UK og Food in the US fra Gyldendal. Forløbet Shopping fra Gyldendal.	hjemmesider.	som både evalueres mundtligt og skriftligt.
Uge 50-51	Winter and Christmas	Kultur og Samfund: Tekst og Medier Fase 1.1, 1.2 og 3.2.	Forløbet Christmas på Gyldendal. Øvelse fra LearningEnglish Kids: Winter Let's Do It Step 4: S. 16 og 17.	Fokus på juletraditioner i engelsktalende kulturer samt udvidelse af ordforråd omhandlende jul og vintermånederne.	Kan eleverne perspektivere emnet til deres eget liv?
Juleferie					
Uge 2	Grammatik: Adjectives (Tillægsord)	Skriftlig kommunikation: Sprogligt Fokus Fase 1.1 og 1.2 og Skrivning Fase 1.2.	Let's Do It Step 3: S. 16 Let's Do It Step 4: S. 10	Fokus på forståelsen af tillægsord.	Videreudvikling af grammatisk værktøj.
Uge 3-5	Jobs	Mundtlig kommunikation: Kommunikationsstrategier Fase 1.1 og 1.2.	Forløbet Jobs fra Gyldendal. Øvelser fra Leg og Lektie: Jobs .	Videreudvikling af ordforråd samt præsentationsstrategier.	Teater/fremvisning.
Uge 6-7	Friendship	Mundtlig kommunikation: Sprogligt Fokus Fase 2.1.	Forløbet Friendship fra Gyldendal. Øvelser fra siden LearningEnglish Kids: Friends	Differentiering fra de forskellige hjemmesider.	Evalueringsark, jf. Gyldendal. Collage-præsentation enkeltvis.

Vinterferie					
Uge 9-11	Cultures	<p>Mundtlig kommunikation: Samtale Fase 1.1 og 1.2.</p> <p>Kultur og Samfund: Interkulturel Kontakt Fase 2.1.</p>	<p>Forløbene Schools in Australia, Schools in the UK og Schools in the US fra Gyldendal.</p> <p>Let's Do It Step 4: S. 12</p> <p>Country Cubes fra Gyldendal.</p>	Videreudvikling af ordforråd samt viden om forskellige kulturer, med fokus på kulturer i engelsktalende lande.	Reflektering og perspektivering til de forskellige kulturer i klassen samt gruppe præsentation af forskellige kulturer.
Uge 12	Grammatik: Navneord, Udsangsord og Personlige Stedord	<p>Skriftlig kommunikation: Sprogligt Fokus Fase 3 og Skrivning Fase 2.</p>	<p>Let's Do It Step 3: S. 8, 18, 56 og 57.</p> <p>Let's Do It Step 4: S. 6 og 28.</p>	Fokus på grammatiske værktøjer.	Videre udvikling af grammatiske værktøjer til både mundtlig og skriftlig kommunikation.
Uge 13-15	Animals and Pets	<p>Mundtlig kommunikation: Samtale Fase 1.1 og 1.2.</p> <p>Skriftlig kommunikation: Læsning Fase 3.</p>	<p>Forløbet Animals fra Gyldendal.</p> <p>Let's Do It Step 3: S. 10</p> <p>Øvelser fra Anglomanacy</p>	Repetition samt videreudvikling af ordforråd fra sidste skoleår.	Individuel fremlægelse af valgt dyr.
Påskeferie					
Uge 17-18	Hobbies and Sports	<p>Mundtlig kommunikation: Præsentation fase 2, 4.1 og 4.2.</p>	<p>Forløbet Hobbies fra Gyldendal.</p> <p>Opgaver fra Leg og Lektie: Sports</p>	Videreudvikling af ordforråd.	Foldebog omhandlende hobbyer og sportsgrene.

Uge 19-20	Bodies and Our Senses	<p>Skriftlig kommunikation: Læsning Fase 1 og 2.</p> <p>Mundtlig kommunikation: Samtale 2.1 og 3.1 og sprog-læringsstrategier fase 1.1.</p>	<p>Forløbet Our Senses fra Gyldendal.</p> <p>Sangen 'Our Senses' fra Youtube.</p>	Repetition samt videreudvikling af ordforråd fra sidste skoleår.	Evalueringsark, jf. Gyldendal.
Uge 21-23	Grammatik: Prepositions (Forholdsord)	<p>Skriftlig kommunikation: Skrivning Fase 2.1 og 2.2.</p>	<p>Let's Do It Step 3: S. 31.</p> <p>Let's Do It Step 4: S. 26 og 33.</p>	Fokus på forståelsen af forholdsord.	Videre udvikling af grammatiske værktøjer til både mundtlig og skriftlig kommunikation.
Uge 24-26	Vacations	<p>Mundtlig kommunikation: Samtale Fase 3.1, 4.1 og 4.2.</p>	<p>Let's Do It Step 4: S. 41, 42, 44, 46, 48 og 49.</p> <p>Øvelser fra LearningEnglish Kids: Holidays</p>	Videreudvikling af ordforråd.	<p>Kan eleverne perspektivere emnet til deres eget liv?</p> <p>Individuel fremlægelse af elevernes drømmeferie.</p>