

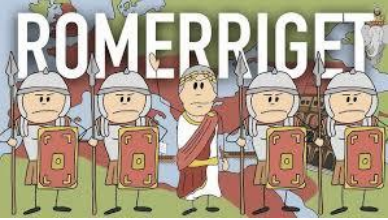






Ca. lek	Forløb	Læringsmål	Evaluering
8	<p><b>Bronzealderen</b></p> 	<p>Eleven kan opnå viden om historie gennem brug af historiske scenarier Eleven har viden om historiske scenarier</p> <p><b>Eleverne kan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan beskrive solvognen</li> <li>• Eleven kan gøre rede for solvognens betydning i religionen i bronzealderen</li> <li>• Eleven kan sammenligne bronzealderens religion og forestillinger om liv og død med dem, der findes i dag</li> </ul>	<p>Fremlæggelserne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Benytte fagord</li> </ul> <p>Gruppearbejde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortæl det til andre</li> </ul>
4	<p><b>Jernalder</b></p> 	<p>Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden Eleven har viden om relativ kronologi</p> <p><b>Eleverne kan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan forklare, hvilke materialer menneskene brugte til deres våben og redskaber.</li> <li>• Eleven kan forklare, hvordan bønderne boede, og hvad de spiste.</li> <li>• Eleven kan forklare, hvordan vi kender til jernalderens klæder og hår.</li> <li>• Eleven ved, hvilke arkæologiske fund der fortæller om bøndernes tro.</li> </ul>	<p>Alene:</p> <p>Quiz</p> <p>Egen evaluering - refleksion af egen indsats. (Skal skrives).</p>
12	<p><b>Romerriget</b></p> 	<p>Eleven kan forklare historiske fortællingers sammenhæng med fortidsfortolkninger og nutidsforståelser</p> <p>Eleven har viden om enkle sammenhænge mellem fortidsfortolkninger og nutidsforståelser</p> <p>Eleverne kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan genfortælle myten om, hvordan Rom blev til</li> <li>• Eleven kan sammenligne romernes liv dengang med dit eget liv i dag</li> <li>• Eleven kan tale med om vigtige personer og begivenheder fra historien.</li> </ul>	<p>Fremlæggelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foldebog</li> </ul> <p>Gruppearbejde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planche</li> </ul>

Ca. lek	Forløb	Læringsmål	Evaluering
10	<p><b>Vikinger</b></p> 	<p>Eleven kan gøre rede for, hvorledes vikingetidens samfundsstruktur, mentalitet og livsform var formet af naturgrundlaget og de historiske forudsætninger</p> <p>Eleven kan sammenligne og forklare forskelle og ligheder mellem vikingetidens samfundsstruktur, forestillinger om liv og død og nutidens</p> <p><b>Eleven kan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan gøre rede for landbruget som grundlaget for vikingetidens samfund</li> <li>• Eleven kan fortælle om handel og håndværk i vikingetiden</li> <li>• Eleven kan give eksempler på samfundsmæssige ændringer, der fandt sted i vikingetiden</li> </ul>	<p>Evalueringsopgaver: Lav din egen fagbog</p>
8	<p><b>Middelalderen</b></p> 	<p>Eleven kan gøre rede for, hvorledes middelalderens samfundsstruktur, mentalitet og livsform er formet af historiske forudsætninger</p> <p><b>Eleven kan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan fortælle om middelalderlandsbyen som produktionsenhed</li> <li>• Eleven kan fortælle om handel og vareudveksling i middelalderen</li> <li>• Eleven kan udlede viden om middelalderen fra i-bogens illustrationer</li> <li>• Eleven kan analysere og tolke forskellige kildetyper</li> <li>• Eleven kan læse i-bogens kilder og give et dækkende resume af deres indhold</li> </ul>	
8	<p><b>Absalon og hans tid</b></p> 	<p>Eleven kan udtrykke sig om troværdighed af forskellige typer fortællinger om magt og samfundsforhold i 1100-tallet</p> <p><b>Eleven kan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan gøre rede om magtforhold og samfundsstruktur på biskop Absalons tid</li> <li>• Eleven kan analysere kilder om 1100-tallet</li> <li>• Eleven kan bruge kilderne til at fortælle om Absalon og hans tid</li> </ul>	<p>Gruppearbejde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lav et teaterstykke og vis det</li> </ul> <p>Individuel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz</li> </ul>

Ca. lek	Forløb	Læringsmål	Evaluering
4	<p><b>Skolen i gamle dage</b></p> 	<p>Eleven kan drøfte, hvilken betydning fortællingerne om skolen i gamle dage har for deres forståelse af deres skolegang</p> <p>Eleven kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan give eksempler på hvordan samfund og skole har ændret sig</li> <li>• Eleven kan forklare, hvorfor skolen har ændret sig</li> </ul> <p>Eleven kan analysere fortællinger om skolen i gamle dage</p>	<p>Vi laver dage, hvor vi leger gamle skole.</p>

Ret til ændringer forbeholdes.