


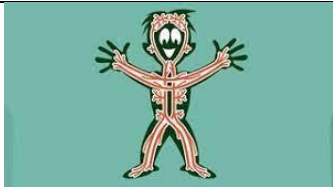
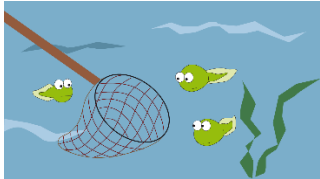



Uge	Lek	Forløb	Aktiviteter/ Læringsmål	Fælles mål	Materialeliste	Evaluering
32 33 34 35 36 37	12	<p><b>Byer og lande</b></p> 	<p>Læringsmål; Jeg lærer om byerne i Danmark Jeg lærer om byerne i Europa Jeg skal opfinde dit eget spil Jeg skal på skattejagt i Danmark og Europa</p>	<p>Eleven skal lære at anvende enkle kort, herunder digitale kort Eleven kan bruge digitale kort Eleven kan nævne de fleste lande i Europa Eleven kan kæde flere lande og hovedstæder sammen Eleven kan bruge Google Maps til at finde byer og lande</p>	<p><a href="#">Naturteknologi</a> Elevkompendium Quiz Opgaver Ipad/pc</p>	<p>Lav en skattejagt.</p>
38 39 40 41	8	<p><b>Livet i de islandske farezoner</b></p> 	<p>Læringsmål</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan sammenligne mit eget liv med livet på Island.</li> <li>•Jeg kan fortælle om dyre- og plantelivet på Island.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenceområde: Perspektivering</li> <li>• Videns- og færdighedsområde: Mennesket (fase 1)</li> <li>• Kompetenceområde: Perspektivering</li> <li>• Videns- og færdighedsområde: Naturen lokalt og globalt (fase 1)</li> </ul>	<p><a href="#">Island i fakta og fiktion   Skoletjenesten</a></p>	<p>Fremlæggelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lave planche af en bestemt plante</li> <li>• Benytte fagord</li> </ul> <p>Opgavesæt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livet i de islandske farezoner</li> </ul> <p>Vi skal på tur Nordatlantens Brygge</p>
42	<b>EFTERÅRSFERIE</b>					
43	2	<b>Livet i de islandske farezoner</b>	<b>Se ovenover</b>	<b>Se ovenover</b>	<b>Se ovenover</b>	<b>Se ovenover</b>

Uge	Lek	Forløb	Aktiviteter/ Læringsmål	Fælles mål	Materialeliste	Evaluering
44	12	<b>Vulkaner og jordskælv (pladetektonik)</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verdenskortet har ændret sig</li> <li>• Gå tæt på et vulkanudbrud</li> <li>• Tæt på et jordskælv</li> <li>• Lav en model af et vulkanudbrud med natron og eddike.</li> <li>• Undersøg dagens jordskælv med <a href="#">Seismic Monitor</a></li> </ul> <p>Læringsmål: Eleven kan fortælle om aktuelle naturkatastrofer og andre begivenheder ved brug af kort Eleven har viden om atlas og digitale kort</p>	Kompetenceområde: Kommunikation  • Videns- og færdighedsområde: Ordkendskab (fase 1)  Kompetenceområde: Modelling  • Videns- og færdighedsområde: Modelling i naturfag (fase 2)		Lav model • Lær nye fagord • Fortæl det til andre
45						
46						
47						
48						
49						
50	<b>Jule tamtam</b>					
51	<b>JULEFERIE</b>					
1						
2	12	<b>Mission Min Krop 2023</b>	Et tværfagligt forløb, mellem N/T og idræt.  Læringsmål	• Kompetenceområde: Perspektivering	Links; <a href="https://edutainmenthuset.dk">Mission Min Krop (edutainmenthuset.dk)</a>	Fremlæggelse; Projektarbejde
3						
4						
5						

Uge	Lek	Forløb	Aktiviteter/ Læringsmål	Fælles mål	Materialeliste	Evaluering
6 7			<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan dissekere et svinehjerte og fortælle om menneskehjertets anatomi.</li> <li>Jeg kan undersøge og beskrive menneskets blodkredsløb.</li> <li>Jeg kan ud fra en model beskrive blodets kredsløb.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videns- og færdighedsområder: Perspektivering i naturfag og Mennesket</li> <li>Kompetenceområde: Undersøgelse</li> <li>Videns- og færdighedsområde: Mennesket (fase 1 +2)</li> </ul>	<a href="#">Projektopgaven – Sundhed (clio.me)</a>	
8	<b>VINTERFERIE</b>					
9 10 11 12 13	4	<p><b>Ild, fyrværkeri og sikkerhed</b></p> <p><a href="#">Ild, fyrværkeri og sikkerhed (4.-6. klasse)   Skoletjenesten</a></p>	<p>Eleverne lærer om, hvad fyrværkeri er – hvorfra farverne, lyden og lyset kommer.</p> <p>Sikkerhed</p> <p>Brandtrekant og brandslukning</p> <p>Hvad kan brænde, og hvilke tilstandsformer kan brænde?</p> <p>Hvad laver farverne i fyrværkeri?</p> <p>Forsøg med varme og lys</p>	<p>Eleven får viden om nogle atomer og molekyler, og vil kunne perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser.</p> <p><b>Starter småt på;</b></p> <p>Fysik/kemi - Modellering, Fysik/kemi - Undersøgelse</p>	<p><a href="#">Ild fyrværkeri og sikkerhed - fokus.ku.dk</a></p> <p>Forgå på gym. med 7/8 klassen.</p>	<p>Genfortælling omkring sikkerhed omkring fyrværkeri, samt lyd og lys.</p> <p>Genfortælle hvilket metaller der giver hvilken farve.</p>
14	<b>PÅSKEFERIE</b>					
15 16 17 18 19	10-14	<p><b>Åer</b></p>  <p>Åer i Danmark: Klassen finder oplysninger om</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lav jeres eget vandløb</li> <li>Forskelle på dyr</li> <li>En vandkikkert</li> <li>Et kort over vandløbet</li> <li>Mål vandløbets dybde og bredde</li> <li>Dyr i vandløbet</li> </ul>	<p>Fælles Mål</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetenceområde: Undersøgelse</li> <li>Videns- og færdighedsområde: Mennesket (fase 1)</li> <li>Kompetenceområde: Modellering</li> <li>Videns- og færdighedsområde: Mennesket (fase 1)</li> </ul>	<p>En træplade</p> <p>En vandkande eller vandslange</p> <p>Jord, sand, grus, sten</p> <p>En mælkekarton</p> <p>Et sugerør</p> <p>Et paprør</p> <p>En elastik</p>	<p>Fremlæggelserne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Benytte fagord</li> </ul> <p>Gruppearbejde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fortæl det til andre</li> </ul> <p>Tur:</p>

Uge	Lek	Forløb	Aktiviteter/ Læringsmål	Fælles mål	Materialeliste	Evaluering
		danske åer og laver en fælles Padlet	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fugle ved vandløbet</li> <li>Planter ved vandløbet</li> <li>Undersøg en fisk</li> </ul> Læringsmål <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan med en tegning fortælle om fiskens indre organer.</li> </ul>		Plast-folie En sten eller en tung møtrik En lineal Målebånd Et fiskenet En spand En spade	Elever skal med hen til det nærmeste vandløb.
20	8-10	<b>Høst</b> 	I har viden om naturområder I har viden om fagord og begreber og har viden om enkle produktionskæder I har viden om produktioners afhængighed og påvirkning af naturgrundlaget I kan genkende og beskrive kornsorterne: Rug, Hvede, Byg, Havre, Majs	Eleven skal lære om de mest almindelige afgrøder, som landmanden har på sin mark. De skal selv ud at høste frø i lokalområdet: grøftekanter, skoven og på skolens område. Herefter skal de selv forberede marker, som I skal så frøene i.	Billeder Videoer Mel Vand Salt Quiz	I starter og slutter forløbet med at besvare den samme quiz. På den måde kan vi skal på Roskilde dyrskue.
21						
22						
23						
24						
<b>Opsummering</b>						
27	Sommerferie – Tak for i år! 😊					