

Årsplan for My i Tysk

Klasse:	OMY
Periode:	2024-2024
Team / lærer:	MH

Indledning, bemærkninger og evaluering:

Der arbejdes løbende med flere aspekter fra tyskfaget (herunder lytning, læsning, skriftlig produktion, sprogligt fokus, *Landeskunde* osv.). Der foreligger også skriftlige afleveringer i faget tysk, der bruges fra underviserens side som pejlemærke i den fortløbende evaluering (den summative evaluering bruges på formativ vis i den videre undervisning), ligesom elevernes løbende mundtlige deltagelse også bruges som pejlemærke.

NB: Der tages forbehold for evt. ændringer/justeringer undervejs i løbet af skoleåret 2024-2025, fx hvis et emne i særligt høj grad fanger elevernes interesse, og det vurderes, at det giver god mening at arbejde mere i dybden med dette. Ferier og øvrige informationer så vidt muligt er blevet gjort visuelt synliggjort i årsplanen.

Uge	Forløb	Kompetenceområde og -mål	Mål	Materialer	Evt. supplerende materiale
33-42	Jungsein und mein digitales Leben	<p>Mundtlig kommunikation: Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.</p> <p>Skriftlig kommunikation: Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.</p> <p>Kultur og samfund: Eleven kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan i en samtale sige, om de er enige eller uenige med en samtalepartner. • Eleverne kan fortælle om deres holdninger til emnet. • Eleverne kan sammenligne love og regler for tyske og danske unge. • Eleverne kan besvare spørgsmål om nære emner. • Eleverne kan fremlægge om et nært emne i et enkelt sprog ud fra stikord. • Eleverne kan give udtryk for deres holdninger. • Eleverne kan anvende underordnede konjunktioner med korrekt ordstilling i den underordnede sætning. 	<p>Udpluk af diverse materialer fra forskellige forløb på www.tysk.gyldendal.dk. Forløbene er <i>Cybermobbing</i>, <i>Zu jung und doch alt genug</i> og <i>Wie spreche ich über Jugendliche und Alkohol?</i></p>	<p>"Die Welle" (film, 2008)</p> <p>"Cybermobbing". <i>Die Pfefferkörner, Staffel 9</i> (TV-optagelse, 2024, ARD)</p> <p>"Wie wirkt Alkohol" (TV-optagelse, 2024, ZDF)</p>
42	Efterårsferie				
	Ab ins Ausland	<p>Mundtlig kommunikation: Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.</p> <p>Skriftlig kommunikation: Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.</p> <p>Kultur og samfund: Eleven kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan skrive e-mails. • Eleverne kan bruge formelle og uformelle formuleringer i e-mails. • Eleverne kan anvende korrekt ordstilling i bisætninger. • Eleverne kan præsentere sig selv eller et forberedt emne i en kort video. • Eleverne kan bruge formuleringer som <i>Ich möchte</i> og <i>Ich würde</i> til at fortælle om deres fremtidsplaner og -ønsker. 	<p>Temen: Ab ins Ausland (forløb fra www.tysk.gyldendal.dk)</p>	<p>"Die Geschichte unseres Urlaub" (2018, TV-optagelse, 3sat)</p>
52-1	Juleferie				
	In die Berufswelt	<p>Mundtlig kommunikation: Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.</p> <p>Skriftlig kommunikation: Eleven kan kommunikere på tysk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan besvare spørgsmål om nære emner. • Eleverne kan give udtryk for deres holdninger. • Eleverne kan fremlægge om et nært emne i et enkelt sprog ud fra stikord. 	<p>Temen: In die Berufswelt (forløb fra www.tysk.gyldendal.dk)</p>	<p>"Aussterbende Berufe. Wie sich unsere Arbeitswelt verändert" (TV-optagelse, 2021, ARD)</p>

		<p>skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.</p> <p>Kultur og samfund: Eleven kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan anvende underordnende konjunktioner med korrekt ordstilling i den underordnede sætning. • Eleverne kan finde specifikke informationer i en tekst. • Eleverne kan fortælle om deres fremtidsplaner og -drømme ved at bruge futurum. • Eleverne kan give eksempler på, hvordan skolesystemet i Danmark og Tyskland adskiller sig fra hinanden. 		
2-5	MH i praktik				
	Musikrichtungenen	<p>Mundtlig kommunikation: Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.</p> <p>Skriftlig kommunikation: Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.</p> <p>Kultur og samfund: Eleven kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan med støtte i hjælpemidler, som fx visuelle præsentationer, notater eller stikord, præsentere et forberedt emne. • Eleverne kan sige, hvad de synes om en musikgenre, en sang eller en musikvideo, og de kan begrunde deres mening. • Eleverne kan finde informationer om et band eller en musiker på internettet. 	<p>Themen: Musikrichtungenen</p> <p>Udleverede sangtekster og lyrics, som eleverne selv oversætter i samråd og samarbejde m. underviseren. Stilladserende arbejdsark, der skal bevirke, at eleverne kan italesætte, hvad de synes om musik, hvad de bruger musik til og hvorfor.</p>	<p>„Live-Musik“ mit Alligatoah (TV-optagelse, 2017, 3sat)</p> <p>„Willst du“ (fra albummet „Triebwerke“) af ALLIGATOAH (på YouTube)</p> <p>„Ne Leiche“ af SDP ft. Sido (på YouTube)</p>
7	Grammatikforløb III:	<p>Mundtlig kommunikation: Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.</p> <p>Skriftlig kommunikation: Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven har kendskab til og kan anvende hjælpemidler til at variere sin tyske sprogbrug såvel mundtligt som skriftligt. 	<p>Sprache: Verber (Futurum), Noget om ordstilling, Fitmacher (I parken: <i>Vorher, jetzt, später</i>)</p> <p>Fokus på at grammatiske opslagsværker og hjælpemidler (fx ordbøger) m. udgangspunkt i Ole Dues Tysk grammatik (www.tysklærer.dk) m. dertilhørende stilladserende øvelser.</p>	<p>www.ordbogen.com</p> <p>www.abcordbogen.com</p> <p>Tysk grammatik</p>
8	Vinterferie				
9-11	Projekt opgave				
12	Bufferperiode/opsamling	Her indsættes et forløb, hvor eleverne er medbestemmende ift., hvad de ønsker at få repeteret, genopfrisket o.l.			
13	Prøveforberedelse til den mundtlige prøve	<ul style="list-style-type: none"> • Udvælgelse af temaer og opgivelse af tekster i klassen • Eleverne vælger et emne blandt klassens opgivne temaer og påbegynder søgningen efter relevante kilder. 			
14-15	Dispositionsarbejde	Eleverne udarbejder deres disposition.			
16	Påskeferie				
17	Prøveforberedelse til den skriftlige prøve	Fx grammatik eller ordbogsopslag ift. elevønsker og -behov.			
18-19	Skriftlige prøver				
20	Prøveforberedelse til den mundtlige prøve	Fx arbejde med <i>Wie spreche ich über ...</i> , <i>Fitmacher</i> eller <i>Redemittel</i> og „chunks“.			
21-26	Mundtlige prøver				
27	Sommerferie				