




Lek	Forløb	Aktiviteter/ Læringsmål	Fælles mål	Materialeliste	Evaluering
-----	--------	-------------------------	------------	----------------	------------

8	<p>I dinosaurernes verden</p> 	<p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan fortælle om et dyr med brug af en model • Jeg kan bruge fagord om dinosaurernes verden og de dyr, der levede der. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetenceområde: Modellering • Videns- og færdighedsområde: Mennesket (fase 1) • Videns- og færdighedsområde: Ordkendskab (fase 1) 		<p>Fremlæggelserne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benytte fagord <p>Gruppearbejde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortæl det til andre
10-12	<p>Jorden og Solsystemet</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Leg Solen, Jorden og Månen • Gæt en planet • Planeterne om Solen • Lav en model af solsystemet • Solen og Månen • Vis Månens faser • Lav en måneformørkelse • Lav en solformørkelse <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan bruge en model til at opremse navnene på planeterne i vores solsystem. • Jeg kan lave en model af vores solsystem • Jeg kan forklare, hvad et solsystem er. 	<p>Kompetenceområde: Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videns- og færdighedsområde: Ordkendskab (fase 1) <p>Kompetenceområde: Modellering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videns- og færdighedsområde: Modellering i naturfag (fase 2) • Videns- og færdighedsområde: Jorden og solsystemet (fase 2) 	<p>Ni stykker kridt Evt. ni stopure Evt. et skema med omløbstider Modellervoks Snor Pap/karton i forskellige farver Tynd snor Maling eller tuscher i gul, blå, grøn, rød, orange, sort og hvid Pensler En stor papkasse/flyttekasse Computer eller leksikon over solsystemet En badebold En tennisbold</p>	<p>Fremlæggelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lave en model af solsystemet • Lave planche af en bestemt plante • Benytte fagord <p>Quiz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sand eller falsk • Jaopardy


Lek	Forløb	Aktiviteter/ Læringsmål	Fælles mål	Materialeliste	Evaluering
-----	--------	-------------------------	------------	----------------	------------

		<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan beskrive forskellen på de to typer af planeter i vores solsystem. 			
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--


EFTERÅRSFERIE

14	<p>Grønland og Danmark</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Sæt navne ind Erik den Røde og Leif den Lykkelige Se på globus Grønlands dyr Hvad hedder dyret? Beskriv et dyr Hvilke dyr spiser hvad? Se video og skriv <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> Eleven har viden om regionale forskelle og ligheder i natur og teknologi Eleven kan sammenligne egne levevilkår med andres Eleven har viden om levevilkår forskellige steder i verden Eleven kan vise på en globus, hvorfor der er mørketid om vinteren og midnatssol om sommeren 	<p>Kompetenceområde: Modellering</p> <ul style="list-style-type: none"> Videns- og færdighedsområde: Modellering i naturfag (fase 2) <p>Kompetenceområde: Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> Videns- og færdighedsområde: Ordkendskab (fase 1) 	<p>En globus</p>	<p>Foldebog:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tegn og skriv Lær nye fagord <p>Gruppearbejde:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mindmap Fortæl det til andre
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Lek	Forløb	Aktiviteter/ Læringsmål	Fælles mål	Materialeliste	Evaluering
-----	--------	-------------------------	------------	----------------	------------

		<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kender til mørketid og midnatssol længst mod nord 			
2	<p>Villads fra Valby – Vinter Julehygge</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Almindelige spor af dyr i naturen • Sådan laver du juledekorationer 		<p>Et print af 'Almindelige spor af dyr i naturen'</p> <p>Et stearinlys</p> <p>En klump ler</p> <p>Pynt fra skoven</p>	


JULEFERIE

12	<p>Vand</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Hvad bruger du vand til? • Mål temperatur • Tilstandsformer • Vand og jord • Vi renser vand • Vand kan opløse • Frøspiring • Forsøg med olie og vand • Forsøg med Vandets temperatur • Forsøg med blomster og vand <p>Læringsmål</p>	<p>Kompetenceområde: Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videns- og færdighedsområde: Ordkendskab (fase 1) <p>Kompetenceområde: Undersøgelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videns- og færdighedsområde: Undersøgelser i naturfag (fase 1) • Videns- og færdighedsområde: Vand, luft og vejr (fase 1) 	<p>Termometer</p> <p>Isterninger</p> <p>Plasticpose</p> <p>Plastikbæger</p> <p>Sne eller knust is</p> <p>Salt</p> <p>Træpind</p> <p>Kaffefiltre</p> <p>Et glas</p> <p>Tre plastikkrus med huller i bunden</p> <p>Små sten, sand og muld</p> <p>En halvliters plastikflaske med låg</p> <p>Et søm</p>	<p>Foldebog:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tegn og skriv • Lær nye fagord <p>Gruppearbejde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mindmap • Fortæl det til andre
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


Lek	Forløb	Aktiviteter/ Læringsmål	Fælles mål	Materialeliste	Evaluering
-----	--------	-------------------------	------------	----------------	------------


		<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan undersøge, hvad der skal til, for at vand skifter tilstandsform • Jeg kan forklare, hvad der skal til, for at vand skifter tilstandsform. 		Beskidt vand Vat Karsefrø Olie Vandfarver Blomster	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------	--

VINTERFERIE

10	<p>Professor Skrald</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Affald er forskelligt • Sortering af affald • Lav en genbrugsrobot • <i>Hvordan virker en turbine?</i> • <i>Hvordan kan en generator lave strøm?</i> • <i>El- og fjernvarmenettet</i> • Produkt i en cirkel: Papir • Lav dit eget produkt i en cirkel • Lav plastik 	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetenceområde: Modellering • Videns- og færdighedsområde: Modellering i naturfag (fase 2) <p>Kompetenceområde: Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videns- og færdighedsområde: Ordkendskab (fase 1) 	Sten Tom metaldåse Tynd træpind Pap Gryde Metaldåse Tragt Varmeplade Stativ Vindmølle Stangmagnet Spole med 1600 vindinger 2 ledninger 2 krokodillenæb Lys-diode Kartoffelmel Glycerin Eddike Ske Målebæger Varmeplade	Laver vores egen robot af genbrug
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

Lek	Forløb	Aktiviteter/ Læringsmål	Fælles mål	Materialeliste	Evaluering
-----	--------	-------------------------	------------	----------------	------------

				Gryde Små bageforme	
PÅSKEFERIE					
4	Professor skrald	(se ovenfor)	(se ovenfor)		
18	<p>At finde vej</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Gætteleg • Byg modeller med LEGO • Klasseværelse • Find lokaler • Lav en skattejagt • Kort over by • Find din skolevej • Find vej med GPS • Verdenshjørner i skolegården • Find steder i Danmark <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan bruge et digitalt kort til at finde et bestemt sted. • Eleven kan give eksempler på signaturer i et digitalt kort. • Eleven har viden om signaturer på kort. 	<p>Kompetenceområde: Undersøgelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videns- og færdighedsområde: Undersøgelser i naturfag (fase 1) • Modellering; Naturen lokalt og globalt (Fase 1) 	<p>Tablet eller mobil-telefon LEGO Et kort over skolen Et kort over byen Kridt</p>	<p>Gruppearbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lav jeres egen skattejagt • Prøv at finde andre steder, du kender.

Lek	Forløb	Aktiviteter/ Læringsmål	Fælles mål	Materialeliste	Evaluering
10-14		<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur • Eleven har viden om planter • Eleven kan med enkle modeller fortælle om organismers opbygning • Eleven kan fortælle om de forskellige dele, som en plante er bygget op af 	<p>Kompetenceområde: Undersøgelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videns- og færdighedsområde: Undersøgelser i naturfag (fase 1) • Modellering; Naturen lokalt og globalt (Fase 1) 	<p>Bønner Plastikposer Vand Planter</p>	<p>Laver vores egen planter</p>
Sommerferie – Tak for i år! 😊					

Ret til ændringer forbeholdes.