

Årsplan for Sigma i Tysk

Klasse:	SIGMA
Periode:	2024-2025
Team / lærer:	MH

Indledning, bemærkninger og evaluering:

Der arbejdes løbende med flere aspekter fra tyskfaget (herunder lytning, læsning, skriftlig produktion, sprogligt fokus, *Landeskunde* osv.). Der foreligger også skriftlige afleveringer i faget tysk, der bruges fra underviserens side som pejlemærke i den fortløbende evaluering (den summative evaluering bruges på formativ vis i den videre undervisning), ligesom elevernes løbende mundtlige deltagelse også bruges som pejlemærke.

NB: Der tages forbehold for evt. ændringer/justeringer undervejs i løbet af skoleåret 2024-2025, fx hvis et emne i særligt høj grad fanger elevernes interesse, og det vurderes, at det giver god mening at arbejde mere i dybden med dette. Ferier og øvrige informationer så vidt muligt er blevet gjort visuelt synliggjort i årsplanen.

Uge	Forløb	Kompetenceområde og målpar	Mål	Materialer
33-36	Einen Film schauen und diskutieren	Mundtlig kommunikation: - Lytning: Fase 3 - Samtale: Fase 3 Skriftlig kommunikation: - Tekster og medier: Fase 1 - Skrivning: Fase 3 - Sprogligt fokus: Fase 1	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan udtrykke sig simpelt om en (tysksproget) films indhold • Eleverne kan vha. simple sætninger forstå 	"Die Welle" (film, 2008) Stilladserende arbejdsark (underviserens egenproduktion)
36-40	Wohnen	Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 3 - Skrivning: Fase 3 Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 3 - Præsentation: Fase 3	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan bruge nøglebegreberne inden for emnet <i>Wohnen</i>. • Eleverne kan forstå hovedindholdet af skriftlige og indtalte tekster inden for emnet. • Eleverne kan med enkle sætninger beskrive en bolig. • Eleverne kan sige deres mening med enkle tyske vendinger. 	Themen: Wohnen
41	Sprogligt fokus: Sætningsanalyse	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus, fase 1	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan finde verbalbed, subjekt, akkusativobjekt og dativobjekt i simple sætninger. 	Sprache: Sætningsanalyse
42	Efterårsferie			
43-46	Mein bester Urlaub	Mundtlig kommunikation: - Lytning: Fase 3 - Samtale: Fase 3 Skriftlig kommunikation: - Tekster og medier: Fase 1 - Skrivning: Fase 3 - Sprogligt fokus: Fase 1	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan notere stikord til udsagn, som de lytter til flere gange. • Eleverne kan samtale om ferier. • Eleverne kan skrive en kort annonce. 	Themen: Mein bester Urlaub Sprache: Wie schreibe ich eine Postkarte?, Wie schreibe ich ein Gedicht?, Navneord (Maskulinum og genstandsled)

47-50	Du und ich	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 3 - Lytning: Fase 3 Kultur og samfund: - Kulturmøder: Fase 1	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan samtale om venskaber. • Eleverne kan fortælle om vigtige relationer. • Eleverne kan fortælle, hvad de laver med deres venner. • Eleverne kan fortælle om brugen af tiltaleformerne <i>du</i> og <i>Sie</i>. 	Themen: Du und ich
51	Fokus på: Landeskunde: Weihnachten	Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 2 - Skrivning: Fase 2 - Tekster og medier: Fase 1	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan lave en "billedopskrift" ved at tage billeder og notere de korrekte sætninger fra en opskrift. • Eleverne kan forstå en opskrift ved at gætte kvalificeret på ordenes betydning. 	Länder: Weihnachten (Weihnachtswörter (repetition), Vanillekipferl, O Tannenbaum, Der Nikolaustag)
51-1	Juleferie			
2-5	MH i praktik			
6-7	Kommt mit nach Deutschland!	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 2 - Præsentation: Fase 2 Skriftlig kommunikation: - Skrivning: Fase 1 - Tekster og medier Kultur og samfund: - Kulturforståelse: Fase 1	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan fortælle om Tysklands forbundslande, forbundslandenes hovedstæder og andre kendetegn. • Eleverne kan ved hjælp af enkle tekster og informationer forberede og præsentere et forbundsland i et enkelt sprog. • Eleverne kan spørge og svare vha. enkle sprogstrategier. 	Länder: Kommt mit nach Deutschland!
8	Vinterferie			
9-12	Berufe	Mundtlig kommunikation: - Lytning: Fase 3 - Præsentation: Fase 3 - Sprogligt fokus: Fase 3 - Samtale: Fase 3	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan besvare spørgsmål til hovedindholdet i en hørt tekst. • Eleverne kan stille og besvare spørgsmål mundtligt. • Eleverne kan forberede en simpel præsentation. • Eleverne kan placere udsagnsleddet korrekt i en bisætning. 	Themen: Berufe
12-15	Unterwegs in Berlin	Mundtlig kommunikation: - Lytning: Fase 3 Skriftlig kommunikation: - Tekster og medier Kultur og samfund: - Kulturmøder	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan forstå hovedindholdet i mundtlige beskeder. • Eleverne kan orientere sig på en banegård i Tyskland. • Eleverne kan finde informationer på udvalgte tyske hjemmesider. • Eleverne kan formulere høflige spørgsmål, når de beder om hjælp til at finde vej. 	Länder: East Side Gallery, Du oder Sie? Ritter Sport Sprache: Verkehr, Maskulinum og genstandsled Mediathek: Öffentliche Verkehrsmittel, Das Wetter in Deutschland
16	Påskeferie			
17	Fokus på ordforråd: Uhrzeit	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 2 - Læsning: Fase 1	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan stille og besvare spørgsmål om klokkeslæt. 	Sprache: Wortschatz
18-20	Bufferperiode	Her indsættes et forløb, hvor eleverne er medbestemmende ift., hvad de ønsker at få repeteret, genopfrisket o.l.		
21-26	Märchen	Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 3 - Skrivning: Fase 3	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne har kendskab til tyske folkeeventyr og brødrene Grimm. 	Themen: Märchen Mediathek: Dornröschen, Dornröschen war ein schönes

		Mundtlig kommunikation: - Præsentation: Fase 2 og 3 - Samtale: Fase 3	<ul style="list-style-type: none">• Eleverne kan bruge relevante temaord.• Eleverne kan læse og forstå hovedindholdet af kendte eventyr. Eleverne kan stille og besvare spørgsmål	Kind, Hänsel und Gretel, Rapunzel, Schneewittchen
27	Sommerferie			