

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Jersie Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280467	Skolens navn: Jersie Privatskole
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Bent Laub Faaborg

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
25-11-2021	7	dansk	Humanistiske fag	Bent Laub Faaborg
25-11-2021	5	dansk	Humanistiske fag	Bent Laub Faaborg
25-11-2021	4	musik	Praktiske/musiske fag	Bent Laub Faaborg
25-11-2021	9	dansk	Humanistiske fag	Bent Laub Faaborg
15-03-2022	2	dansk	Humanistiske fag	Bent Laub Faaborg
15-03-2022	7	dansk	Humanistiske fag	Bent Laub Faaborg
15-03-2022	6.	dansk	Humanistiske fag	Bent Laub Faaborg
07-04-2022	5	natur & teknik	Naturfag	Bent Laub Faaborg
07-04-2022	3	engelsk	Humanistiske fag	Bent Laub Faaborg
07-04-2022	6.	musik	Praktiske/musiske fag	Bent Laub Faaborg
07-04-2022	7	tysk	Humanistiske fag	Bent Laub Faaborg

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Mine observationer:

Torsdag d. 25.11. 2021.

8,50: Dansk i Iota – 7. klasse.

Timen begynder med en gennemgang af ugeplanen og derefter skal eleverne arbejde med grammatik.

Der er kun 10 elever i dag. En del har corona.

Læreren gennemgår, hvad klassen har lavet i den sidste uge. Og hvad der skal ske i den kommende uge.

Eleverne har set en film om Hvidstensgruppen og arbejdet med Halfdan Rasmussen og besættelsen.

I næste uge skal klassen en tur til Mindelunden i Hellerup.

Nu skal klassen i gang med et lille kommakursus. For komma er ikke noget, der er helt på plads.

Hvad er udsagnsled og hvad er grundled. Sammen laver klassen nogle kommaøvelser. Til sidst skal eleverne arbejde med to sæt udsagnsord og grundled.

Der arbejdes fint og koncentreret om opgaverne.

9,50: Dansk i Alpha

I denne time arbejder klassen med grammatik. Læreren siger: "Vi har besøg af Bent i dag – hvem er afsender og hvem er modtager – og hvad er budskabet?" Derefter arbejder eleverne i deres arbejdshæfter. De arbejder individuelt og forskellige steder i hæftet. Der er en fin arbejdsro og langt de fleste forstår opgaven. Klassen arbejder videre med et facebookopslag med Lars Løkke Rasmussen. Hvem er afsender – hvem er modtager – hvordan kan vi se det er en hjemmeside – hvad sker der i kommunikationen? Der er en god og livlig diskussion i klassen, hvor vi bl.a. kommer ind på satire og ironi.

10,35: Musik i MY

I denne time skal eleverne lære at spille klaver. Det er forskellige små øvelser, som eleverne på skift på to klaverer prøver at lære. To af eleverne er medhjælpere – de kender og kan stroferne. De elever som ikke spiller får lov til at spille på deres telefoner. Det er måske en lidt kedelig time – men eleverne tager ventetiderne med oprejst pande.

12,00: dansk i Delta – 9.kl.

Eleverne er i gang med at analysere forskellige musikvideoer. Hvordan dissekerer man en musikvideo. Eleverne har fået udleveret et analyseskema, som de kan bruge i deres arbejde i grupperne. Der arbejdes fint i de to grupper og alle deltager.

Tirsdag d. 15.3. 2022

8,05: Dansk i Sigma (2/3. kl.)

Klassen arbejder med Kim Fup Aakesons: Da Theodor fik vinger. Først bliver historien læst op. Bagefter snakker klassen om teksten. Er det helt normalt at vågne op og have vinger?, spørger læreren. Vi snakker om fantasi og virkelighed. Hvad mon historien handler om? Der kommer mange gode bud fra eleverne. Til slut prøver eleverne at lave en kortlægning af de vigtigste temaer i historien.

9,50: Dansk i 7/8. klasse.

Klassen er i gang med en webartikel på DR af Mathilde Kimer: Forstå Ukraines historie. Ud fra "kommodemodellen", prøver eleverne at analysere artiklen. Eleverne refererer og analyserer afsnit for afsnit ud fra modellen. Derefter gennemgår læreren forskellige kriterier: Væsentlighed, identifikation, sensation, aktualitet og konflikter. Det er et vanskeligt stof, men eleverne tager opgaven på sig og kommer godt igennem det hele.

10,30. Dansk i MY (6.kl.).

I denne time ser vi på ord som begynder med c. Eleverne har arbejdet med forskellige skriftlige opgaver – og de gennemgås nu i klassen. C kan udtales på mange måder, og nogle ord kan også staves med k.

Nu skal eleverne i gang med at lave rollespil om digital dannelse. Klassen bliver delt i tre grupper. Hver gruppe skal arbejde med et dilemma, som senere skal vises for den øvrige klasse. Læreren foreslår, at man evt. kan bruge "handlingsbroen", som en model til at lave stykket.

Torsdag d. 7.4. 2022

8,50: Natur/teknik i Sigma.

I dag laver eleverne spiringsforsøg. Man skal tage tre bønnefrø, en pose, to stykker papir og en ispind. Papiret vædes og bønnerne kommes i posen med det våde papir. Eleverne har lavet et lille drivhus, som de har klippet ud – og drivhus med pose hænges op i lyst sted. Efter påske, ser vi hvad der så er kommet ud af bønnespirerne. Når læreren gerne vil have ro og opmærksomhed, klapper hun i hænderne og så klapper alle eleverne. Det virker

rigtigt fint – og i øvrigt er der en rigtig fin stemning og arbejdsro i klassen. Timen slutter af med at eleverne beskriver forsøget i arbejdsbogen.

9,50: Engelsk i Tau (2/3 kl.)

Her begynder læreren med at alle elever får et "how do you do" og et lille spørgsmål: F.eks: "what did you have for breakfast to day, Emil? Herefter finder alle deres kopimapper frem og arbejder på siden med de forskellige tal. Der arbejdes med at skrive tallene fra 1 – 20. Der er en fin arbejdsro i klassen og efter det skriftlige arbejde slutter timen af med en leg, hvor alle ude på gulvet skal prøve at lave en bevægelse til en engelsk tekst.

10,35: Musik i MY (6.kl.)

Da det er svært at være i musiklokalet arbejder eleverne med at lave en tidslinje vedr, Freddy Mercury og Bohemian Rhapsody. Klassen har i sidste uge været på besøg på rockmuseet i Roskilde.

Eleverne arbejder to og to med at lave research og skrive ned.

12,05: Tysk i Alpha (5.kl.)

Der arbejdes med bogen: Du bist dran (det er din tur). I dag er det siden: mein klassenzimmer. Hvilke møbler og ting er der i klassen? Først skal eleverne læse ordene i bogen og derefter får de et spørgeskema, hvor de skal spørge hinanden om, hvad de forskellige ting hedder på tysk i klassen.

Så er det tid til at bøje at synge: ich singe, du singst..... Til slut spiller eleverne i to grupper domino med de rigtige endelser. Det går de meget op i..

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

21.1 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

10939,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Samlet vurdering

Jeg kan konstatere, at jeg har mødt fagligt dygtige og engagerede lærere, som har udført en alderssvarende og kompetent undervisning tilrettelagt efter klassens og den enkelte elevs behov og evner.

Jeg har oplevet et velfungerende skolemiljø, hvor der tages hånd om alle elever. Skolens undervisning bygger på en positiv forventning til den enkelte og ruster eleverne på bedste vis til at klare livet - også uden for skolen.

På baggrund af mine iagttagelser kan jeg konkludere

At undervisningen i dansk, matematik og engelsk på alle måder står mål med, hvad der almindelig forventes i folkeskolen

At skolens samlede undervisningstilbud også ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

At skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre

At skolens undervisningssprog er dansk

Hillerød d. 5.maj 2022.