

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Jersie Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280467	Skolens navn: Jersie Privatskole
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Bent Laub Faaborg

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
29-11-2022	1	musik	Praktiske/musiske fag	Bent Laub Faaborg
29-11-2022	3	musik	Praktiske/musiske fag	Bent Laub Faaborg
29-11-2022	4	matematik	Naturfag	Bent Laub Faaborg
29-11-2022	9	dansk	Humanistiske fag	Bent Laub Faaborg
29-11-2022	7	dansk	Humanistiske fag	Bent Laub Faaborg
03-02-2023	1	dansk	Humanistiske fag	Bent Laub Faaborg
03-02-2023	3	dansk	Humanistiske fag	Bent Laub Faaborg
03-02-2023	4	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Bent Laub Faaborg
03-02-2023	5	historie	Humanistiske fag	Bent Laub Faaborg
03-02-2023	5	tysk	Humanistiske fag	Bent Laub Faaborg
13-04-2023	2	matematik	Naturfag	Bent Laub Faaborg
13-04-2023	6	historie	Humanistiske fag	Bent Laub Faaborg
13-04-2023	5	dansk	Humanistiske fag	Bent Laub Faaborg

13-04-2023	3	matematik	Naturfag	Bent Laub Faaborg
13-04-2023	7	tysk	Humanistiske fag	Bent Laub Faaborg

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Mine observationer:

Tirsdag d.29.11. 2022.

8,50: Musik i ETA (1.kl.)

I dag skal vi spille Jingle Bells. Der bliver delt rytmeinstrumenter ud til alle elever og så begynder vi med at spille en grundrytme. Derefter bliver der både spillet med lige rytmer og med off -beat (det vil sige, at eleverne spiller på to og fire slaget). Det kan være lidt svært, når man kun går i 1. klasse., men eleverne klarer det nu flot, og alle går til sangen med krum hals.

9,50: Musik i Tau (3. klasse)

Eleverne har i sidste uges lektion arbejdet med sangen: Last Christmas. Og den forstætter de så med i denne lektion. Der er to på trommesæt – det klarer de ret godt – et keyboard, en bas og tre sangere. Sangerne kan næsten teksten – og efter et par øverunder går det rigtig fint over hele linjen. Eleverne synes, at det er sjovt at synge og spille og der er en fin stemning i musiklokalet.

10,35: Matematik i Sigma (4. kl.)

I denne time arbejder eleverne med forskellige målestokforhold. Eleverne har fundet forskellige individuelle ting, som de nu skal måle hvor lange de er. Derefter skal de lave deres målte tal om til decimaltal, d.v.s. at 25 cm bliver til 0,25 meter etc. Man kan også komme hen til læreren og finde ud af, hvor høj man er. Læreren slutter timen af med at resumere, hvad eleverne har lavet i dag. Så skal der ryddes op og eleverne gør klar til spisning.

12,05: Dansk i 9. kl.

Der arbejdes med Kim Fupz Aakesons: Il love you, Danmark.

Eleverne skal analysere en del af teksten, et opslag, som skal være på 2 sider. Inden de går i gang, gennemgår læreren, hvilke områder eleverne skal huske at få med. Der arbejdes to og to. To elever, som har været syge, finder et stille sted til at få læst historien, så de kan komme i gang med analysen. I analysen arbejdes der både med tekst og med billeder.

12,45: Dansk i 7. klasse.

Eleverne har læst en lille artikel om tvangsfjernelse. Det er en case, som de skal tage stilling til: f.eks hvad skal pædagogerne i en børnehave gøre, hvis de oplever mistrivsel. Efter arbejdet med casen, skal eleverne arbejde med i et word-ark og her prøve at finde ud af, hvad en god forælder er og hvad en dårlig forælder er. Der kommer efterhånden rigtig mange gode bud på, hvad er en god og hvad en dårlig forælder er.

Fredag d.3.2. 2023.

8,45: RHO (0-klasse).

I denne time spiller eleverne bogstavludo. Eleverne går meget op i spillet og synes det er rigtig sjovt. Derefter er det tid til 10-mad og stilletid. Det er der nogle af børnene, som har lidt svært ved.

9,50: Dansk i ETA.(2/3.kl.)

I dag er der kun 7 elever i skole og klassen har vikar. Eleverne spiller forskellige danske spil – det er f.eks. orduno og sænke slagskibe med ord. En elev lytter til et eventyr. Alt foregår stille og hyggeligt.

10,35: Billedkunst i TAU(4.kl.)

I dag arbejder eleverne med at lave en figur eller en statuette. Først skal eleverne lave en tegning i 2D, som skal vise, hvordan statuetten skal se ud. Derefter prøver de at lave en figur i 3D. Figuren for en basis af træ eller en sten. Selve figuren formes af ståltråd og ostevoks. Der arbejdes fint og koncentreret og alle elever synes, at det er sjovt at lave.

12,00: Historie i TAU

Eleverne er i gang med et emne om Grønland. Eleverne ser på nogle flotte ting af glasperler – glasperler, som er vævet. Derefter læser eleverne højt fra dere hæfte om Grønland. Hvad er en konebåd? Og hvordan ser en kajak ud? Hvilke forskelle er der mellem Danmark og Grønland?

Så får eleverne lov til at tegne og male en grønlandsk nationaldragt og timen slutter med at eleverne læser om de landlevende dyr på Grønland.

12,45: Tysk i Sigma(5.kl)

I dag skal eleverne øve på de tyske tal. De har alle en grundbog, som hedder: Du bist dran. To og to skal eleverne øve sig på tallene ti, tyve, tredve etc. Derefter læser eleverne et lille tekststykke op for hinanden, som handler om familien. Timen slutter med at eleverne fortæller hinanden på tysk, hvad ens forældre og søskende hedder.

Torsdag d. 13.4. 2023.

8,50: Matematik i Eta (1.+2. klasse)

Eleverne er gået i gang med deres matematikmapper, hvor de blandt andet skal arbejde med 1ere, 10ere, 100ere og 1000ere. Derefter arbejder eleverne to og to med forskellige matematikspil. Det går de ret meget op i. To af eleverne arbejder med at lave nogle tegninger i matematikprogrammet: Algebra. Der er en god stemning og fin arbejdsmoral i klassen.

10,00: Historie i MY (6. 7. kl.)

I denne time skal eleverne i små grupper lave en lille podcast om 2. verdenskrig. Specifikt om besættelsen af Danmark og Norge. Klassen har i timen inden læst om besættelsen og har derfor nogen forhåndsviden. Det er lidt svært for nogle af eleverne, men det er meningen, at de små podcasts skal bruges som oplæg til den videre samtale om besættelsen i den kommende hkistorietime.

10,45: Dansk i Sigma(4. 5.kl.)

Eleverne er i gang med at lave små tegneserier. Man må selv bestemme indholdet, men der skal både være tekst og billeder. Klassen har haft et forløb med forskellige billedhistorier inden. Der bliver arbejdet flittigt med at lave tegneserier – nogle meget minutiøst, mens andre har noget sværere ved at tegne og skrive.

Timen slutter af med at læreren læser højt af en billedbog, som hedder: Drengen der fik ting i hovedet.

12,00: Matematik i TAU (3. klasse).

I dag har eleverne lavet en lille by, hvor der er forskellige butikker og en bank. Man kan f.eks, købe nogle bøger, få ordnet negle, købe aviser og vand og mange andre ting. I banken kan man veksle penge. Alle ting koster TAUpenge. Der er gjort utroligt meget ud af den lille by og eleverne går meget op i deres butik og køber og sælger flittigt. En virkelig sjov og god måde at lære matematik på.

12,45: Tysk i MY

I denne time arbejder alle med tysk grammatik. Det gælder blandt andet om at bøje *ich bin – du bist og die, der og das* – altså den bestemte form i tysk. De fleste elever arbejder fint med opgaven, men der er også andre dagsordner, som der jo er i den alder.

Derefter skal klassen arbejde med et eventyr: *Das klaine mædchen mit den shwefelhølzern* (Pigen med svovlstikkerne) Teksten findes både på tysk og på dansk. Ved at sammenstille de to versioner, skal eleverne læse og forstå teksten.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
-------------	----------------	-----------------------

Korporalen Holding ApS nk	Tåstrupvej 2, 2690 Karlslunde	20000,00
Jersie Privatskole Vennernk	Havfruens Kvarter 12, 2680 Solrød Strand	23133,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

43133,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg kan konstatere, at jeg har mødt fagligt dygtige og engagerede lærere, som har udført en alderssvarende og kompetent undervisning tilrettelagt efter klassens og den enkelte elevs behov og evner.

Jeg har oplevet et velfungerende skolemiljø, hvor der tages hånd om alle elever. Skolens undervisning bygger på en positiv forventning til den enkelte og ruster eleverne på bedste vis til at klare livet - også uden for skolen.

På baggrund af mine iagttagelser kan jeg konkludere

At undervisningen i dansk, matematik og engelsk på alle måder står mål med, hvad der almindelig forventes i folkeskolen

At skolens samlede undervisningstilbud også ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

At skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre

At skolens undervisningssprog er dansk

Hillerød d. 20.4. 2023