

Årsplan for Alpha fysik og kemi

Klasse: ALPHA

Periode: 25/26

Team / lærer: NHT

Årsplan fysik/kemi Alpha 2025/2026

Klasse: Alpha (9. klasse)

Lærer: Nicky Harritshøj Tversted

Overordnet:

Årsplanen tager udgangspunkt i "Fysik/kemi Fælles Mål (EMU). Udover de emner, vi skal igennem, vil der løbende fællesfaglige forløb, som bruges i forbindelse med at lære det givne emne – som der altid vil blive givet feedback/feedforward på.

Den primære undervisning vil tage udgangspunkt i fysik/kemi gyldendal + naturfagsprøven.dk. Ligeledes vil der blive lagt ture ind, som har med det respektive tema at gøre.

I løbet af 9. klasse skal eleverne op til 2 terminsprøver i fysik/kemi – én i uge 44 og én i uge 3.

Der tages forbehold for ændringer i årsplanen, hvis der opstår nye behov eller ønsker i forhold til indhold.

Årsplan				
Ugenr.	Tema	Mål	Indhold	Didaktiske overvejelser
Uge 33-36	Strålings indvirkning på levende organismer	Eleven kan undersøge typer af stråling. Eleven har viden om stråling. Eleven har viden om atomkernen og elektronsystemet. Eleven har viden om repræsentationer af atomkerner og stråling. Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi. Eleven kan anvende og vurdere modeller i fysik/kemi	https://fysik-kemi.gyldendal.dk/forloeb/atomfysik kap. 1-29 Simulationer https://phet.colorado.edu/en/simulations/build-an-atom https://phet.colorado.edu/da/simulations/nuclear-fission	Der vil være fokus på kompetenceområdet undersøgelser og modellering ved hjælp af forsøg. Mulig tur til Risø
Uge 37: Løjrtur				
Uge 38-41	Strålings indvirkning på levende organismer	Eleven kan undersøge typer af stråling. Eleven har viden om stråling. Eleven har viden om atomkernen og	https://naturfagsproeven.gyldendal.dk/forloeb/5-straalings-indvirkning-paa-levende-organisms-levevilkar	Der vil være fokus på kompetenceområdet undersøgelser og modellering ved hjælp af forsøg. Eleverne skal arbejde med fællesfaglige forløb for at gøre dem fortrolige

		elektronsystemet. Eleven har viden om repræsentationer af atomkerner og stråling. Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi. Eleven kan anvende og vurdere modeller i fysik/kemi		<i>med naturfagsprøven.</i>
Uge 42: Efterårsferie				
Uge 43	Strålings indvirkning på levende organismer	Eleven kan undersøge typer af stråling. Eleven har viden om stråling. Eleven har viden om atomkernen og elektronsystemet. Eleven har viden om repræsentationer af atomkerner og stråling. Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi. Eleven kan anvende og vurdere modeller i fysik/kemi	https://naturfagsproeven.gyldendal.dk/forloeb/5-straalings-indvirkning-paa-levende-organisms-levevilkkaar	<i>Der vil være fokus på kompetenceområdet undersøgelser og modellering ved hjælp af forsøg. Eleverne skal arbejde med fællesfaglige forløb for at gøre dem fortrolige med naturfagsprøven.</i>
Uge 44: Terminsprøver				
Uge 45	Strålings indvirkning på levende organismer	Evaluerings		<i>Vi evaluere formativt på terminsprøverne og det naturfaglige arbejde</i>
Uge 46-48	Den enkeltes og samfundets udledning af stoffer	Eleven kan beskrive fotosyntesens og forbrændingsprocessers betydning for atmosfærens sammensætning Eleven har viden om samfundets brug og udledning af stoffer. Eleven har viden om samfundets brug og udledning af stoffer. Eleven kan designe,	https://fysik-kemi.gyldendal.dk/forloeb/global-miljoekemi kap. 1-29	<i>Der vil være fokus på kompetenceområdet undersøgelser og modellering ved hjælp af forsøg.</i> Mulig tur ud af huset

		gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi. Eleven kan anvende og vurdere modeller i fysik/kemi.		
Uge 49-51	Den enkeltes og samfundets udledning af stoffer	Eleven kan beskrive fotosyntesens og forbrændingsprocessers betydning for atmosfærens sammensætning Eleven har viden om samfundets brug og udledning af stoffer. Eleven har viden om samfundets brug og udledning af stoffer. Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi. Eleven kan anvende og vurdere modeller i fysik/kemi.	https://naturfagsproeven.gyldendal.dk/forloeb/4-den-enkeltes-og-samfundets-udledning-af-stoffer kap. 1-15	<i>Der vil være fokus på kompetenceområdet undersøgelser og modellering ved hjælp af forsøg. Eleverne skal arbejde med fællesfaglige forløb for at gøre dem fortrolige med naturfagsprøven.</i>
Uge 52 - 1: Juleferie				
Uge 2	Den enkeltes og samfundets udledning af stoffer	Eleven kan beskrive fotosyntesens og forbrændingsprocessers betydning for atmosfærens sammensætning Eleven har viden om samfundets brug og udledning af stoffer. Eleven har viden om samfundets brug og udledning af stoffer. Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi. Eleven kan anvende og vurdere modeller i fysik/kemi.	https://naturfagsproeven.gyldendal.dk/forloeb/4-den-enkeltes-og-samfundets-udledning-af-stoffer kap. 1-15	<i>Der vil være fokus på kompetenceområdet undersøgelser og modellering ved hjælp af forsøg. Eleverne skal arbejde med fællesfaglige forløb for at gøre dem fortrolige med naturfagsprøven.</i>
Uge 3: Terminsprøver				
Uge 4	Den enkeltes og samfundets udledning af stoffer	Evaluering		<i>Vi evaluere formativt på terminsprøverne og det naturfaglige arbejde</i>

Uge 5-7	Repetition af drikkevand	Da dette er en af de emner, som de kan trække til naturfagsprøven repeterer vi med øvelser og indhold fra portalen Gyldendal	https://naturfagsproeven.gyldendal.dk/forloeb/1-drikkevandsforsyning-for-fremtidige-generationer Kap. 1-14	Lave en masse praktisk arbejde som de kan tage med til eksamen
Uge 8: Vinterferie				
Uge 9	Repetition af drikkevand	Da dette er en af de emner, som de kan trække til naturfagsprøven repeterer vi med øvelser og indhold fra portalen Gyldendal	https://naturfagsproeven.gyldendal.dk/forloeb/1-drikkevandsforsyning-for-fremtidige-generationer Kap. 1-14	Lave en masse praktisk arbejde som de kan tage med til eksamen
Uge 10: Projektuge				
Uge 11	Repetition af bæredygtig energiforsyning	Da dette er en af de emner, som de kan trække til naturfagsprøven repeterer vi med øvelser og indhold fra portalen Gyldendal	https://naturfagsproeven.gyldendal.dk/forloeb/2-baeredygtig-energiforsyning-paa-lokalt-og-globalt-plan Kap 1-12	Lave en masse praktisk arbejde som de kan tage med til eksamen
Uge 12: Emneuge for hele skolen				
Uge 13-15	Repetition af bæredygtig energiforsyning + udtræk til prøve i uge 15	Da dette er en af de emner, som de kan trække til naturfagsprøven repeterer vi med øvelser og indhold fra portalen Gyldendal	https://naturfagsproeven.gyldendal.dk/forloeb/2-baeredygtig-energiforsyning-paa-lokalt-og-globalt-plan Kap. 1-12	Lave en masse praktisk arbejde som de kan tage med til eksamen
Uge 16: Påskeferie				
Uge 17 - 18	Arbejde med eksamen			
Uge 19: Skriftlige afgangsprøver				
Uge 20	Arbejde med eksamen			
Uge 21 og frem: Læseferie				