

Årsplan for Geografi

Klasse: ALPHA
Periode: 2025-2026
Team / lærer: ML

		Undersøgelse	Modellering	Perspektivering
12	Vejr og klima	Eleven kan formulere og undersøge en afgrænset problemstilling med naturfagligt indhold.		
		Eleven har viden om undersøgelsesmetoders anvendelsesmuligheder og begrænsninger.		Eleven kan beskrive naturfaglige problemstillinger i den nære omverden
		Eleven kan indsamle og vurdere data fra egne og andres undersøgelser i naturfag		Eleven har viden om aktuelle problemstillinger med naturfagligt indhold
		Eleven har viden om indsamling og validering af data		Eleven kan forklare sammenhænge mellem naturfag og samfundsmæssige problemstillinger og udviklingsmuligheder
		Eleven kan konkludere og generalisere på baggrund af eget og andres praktiske og undersøgende arbejde	Eleven kan anvende modeller til forklaring af fænomener og problemstillinger i naturfag	Eleven har viden om interesseremodudsætninger knyttet bæredygtig udvikling
		Eleven har viden om kriterier for evaluering af undersøgelser i naturfag	Eleven har viden om modellering i naturfag	Eleven kan forklare, hvordan naturvidenskabelig viden diskuteres og udvikles
		Eleven kan indsamle vejrdata over tid fra lokalområdet, herunder med digitale redskaber	Eleven kan med modeller forklare pladetektonikkens indflydelse på levevilkår	Eleven har viden om processer i udvikling af naturvidenskabelig erkendelse
		Eleven har viden om vejr og vejrfænomener	Eleven har viden om naturkatastrofer og påvirkning fra pladetektonisk aktivitet	Eleven kan beskrive løsningsforslag i forhold til klimaændringer og global opvarmning
		Eleven kan undersøge klimaets indflydelse på lokale og globale forhold		Eleven har viden om aktuelle klimaproblemtik, klimateorier og klimamodeller
		Eleven har viden om klimazoner og plantebælter		
		Eleven kan analysere naturlige globale kredsløbs betydning for erhvervsforhold og levevilkår		
		Eleven har viden om sammenhænge mellem vejrsystemer, havstrømme og klimainddelinger		

14 Naturkatastrofer	Undersøgelse	Modellering	Perspektivering
	Eleven kan formulere og undersøge en afgrænset problemstilling med naturfagligt indhold	Eleven kan anvende modeller til forklaring af fænomener og problemstillinger i naturfag	Eleven kan beskrive naturfaglige problemstillinger i den nære omverden
	Eleven har viden om undersøgelsesmetoders anvendelsesmuligheder og begrænsninger	Eleven har viden om modellering i naturfag	Eleven har viden om aktuelle problemstillinger med naturfagligt indhold
	Eleven kan indsamle og vurdere data fra egne og andres undersøgelser i naturfag	Eleven kan vælge modeller efter formål	Eleven kan forklare sammenhænge mellem naturfag og samfundsmæssige problemstillinger og udviklingsmuligheder
	Eleven har viden om indsamling og validering af data	Eleven har viden om karakteristika ved modeller i naturfag	Eleven har viden om interessedomsætninger knyttet bæredygtig udvikling
	Eleven kan konkludere og generalisere på baggrund af eget og andres praktiske og undersøgende arbejde	Eleven kan vurdere modellens anvendelighed og begrænsninger	Eleven kan forklare, hvordan naturvidenskabelig viden diskuteres og udvikles
	Eleven har viden om kriterier for evaluering af undersøgelser i naturfag	Eleven har viden om vurderingskriterier for modeller i naturfag	Eleven har viden om processer i udvikling af naturvidenskabelig erkendelse
	Eleven kan analysere befolknings- og erhvervsforhold på forskellige geografiske niveauer	Eleven kan med temakort og digitale animationer beskrive pladetektonik	Eleven kan analysere befolknings- og erhvervsudviklings betydning for bæredygtig udvikling
	Eleven har viden om geografisk regionalisering og beliggenhed af lokalområder, lande og verdensdele	Eleven har viden om tektoniske plader og deres bevægelser	Eleven har viden om kriterier for bæredygtig befolknings- og erhvervsudvikling
	Eleven kan indsamle vejrdata over tid fra lokalområdet, herunder med digitale redskaber	Eleven kan med modeller forklare pladetektonikkens indflydelse på levevilkår	Eleven kan analysere menneskets påvirkning af vands og kulstofs kredsløb
	Eleven har viden om vejr og vejrfænomener	Eleven har viden om naturkatastrofer og påvirkning fra pladetektonisk aktivitet	Eleven har viden om problematikker knyttet til vands og kulstofs kredsløb
	Eleven kan undersøge klimaets indflydelse på lokale og globale forhold	Eleven kan med simuleringer forklare hovedargumenter for pladetektonikteorien	Eleven kan beskrive løsningsforslag i forhold til klimaændringer og global opvarmning
	Eleven har viden om klimazoner og plantebælter	Eleven har viden om Jordens opbygning og den geologiske udvikling	Eleven har viden om aktuelle klimaproblemtikker, klimateorier og klimamodeller
	Eleven kan analysere naturlige globale kredsløbs betydning for erhvervsforhold og levevilkår	Eleven kan med repræsentationer forklare fordeling og udvikling af fattige og rige lande	Eleven kan diskutere handlemuligheder for udvikling af et bæredygtigt samfund
	Eleven har viden om sammenhænge mellem vejrsystemer, havstrømme og klimainddelinger	Eleven har viden om karakteristika ved fattige og rige lande	Eleven har viden om kriterier for økologisk, økonomisk og kulturel bæredygtighed
	Eleven kan undersøge miljømæssige konsekvenser af		

		ressourceudnyttelse og handelsmønstre		
		Eleven har viden om metoder til og konsekvenser af ressourceudnyttelse		
10	klima under forandring	Undersøgelse Eleven kan formulere og undersøge en afgrænset problemstilling med naturfagligt indhold Eleven har viden om undersøgelsesmetoders anvendelsesmuligheder og begrænsninger Eleven kan indsamle og vurdere data fra egne og andres undersøgelser i naturfag Eleven har viden om indsamling og validering af data Eleven kan konkludere og generalisere på baggrund af eget og andres praktiske og undersøgende arbejde Eleven har viden om kriterier for evaluering af undersøgelser i naturfag Eleven kan indsamle vejrdatoer over tid fra lokalområdet, herunder med digitale redskaber Eleven har viden om vejr og vejrfænomener Eleven kan undersøge klimaets indflydelse på lokale og globale forhold Eleven har viden om klimazoner og plantebælter Eleven kan analysere naturlige globale kredsløbs betydning for erhvervsforhold og levevilkår Eleven har viden om sammenhænge mellem vejrsystemer, havstrømme og klimainddelinger	Modellering Eleven kan anvende modeller til forklaring af fænomener og problemstillinger i naturfag Eleven har viden om modellering i naturfag Eleven kan vælge modeller efter formål Eleven har viden om karakteristika ved modeller i naturfag Eleven kan vurdere modellers anvendelighed og begrænsninger Eleven har viden om vurderingskriterier for modeller i naturfag Eleven kan forklare sammenhænge mellem befolkningssammensætning, erhvervsstruktur og naturgrundlag Eleven har viden om modeller til illustration af sammenhænge mellem befolkning og erhverv Eleven kan med temakort og digitale animationer beskrive pladetektonik Eleven har viden om tektoniske plader og deres bevægelser Eleven kan med modeller vurdere betydningen for bæredygtig udvikling af ændringer i levevilkår og naturudnyttelse Eleven har viden om begrebet bæredygtighed	Perspektivering Eleven kan beskrive naturfaglige problemstillinger i den nære omverden Eleven har viden om aktuelle problemstillinger med naturfagligt indhold Eleven kan forklare sammenhænge mellem naturfag og samfundsmæssige problemstillinger og udviklingsmuligheder Eleven har viden om interesseudsættninger knyttet bæredygtig udvikling Eleven kan forklare, hvordan naturvidenskabelig viden diskuteres og udvikles Eleven har viden om processer i udvikling af naturvidenskabelig erkendelse Eleven kan analysere befolknings- og erhvervsudviklings betydning for bæredygtig udvikling Eleven har viden om kriterier for bæredygtig befolknings- og erhvervsudvikling Eleven kan beskrive løsningsforslag i forhold til klimaændringer og global opvarmning Eleven har viden om aktuelle klimaproblemtikker, klimateorier og klimamodeller Eleven kan beskrive interesseudsættninger ved udnyttelse af naturgrundlaget Eleven har viden om interesser knyttet til energi- og råstofudvinding og bæredygtig naturudnyttelse

		Eleven kan undersøge miljømæssige konsekvenser af ressourceudnyttelse og handelsmønstre Eleven har viden om metoder til og konsekvenser af ressourceudnyttelse Eleven kan undersøge naturgrundlagets betydning for menneskers levevilkår Eleven har viden om muligheder for udnyttelse af naturgrundlaget Eleven kan undersøge naturgrundlagets betydning for produktionsforhold Eleven har viden om sammenhæng mellem naturgrundlag og produktion		Eleven kan forklare aktuelle konsekvenser af naturgrundlagets udnyttelse Eleven har viden om samfundsmæssige og miljømæssige konsekvenser af udnyttelse af naturgrundlaget Eleven kan vurdere interessemodsætninger og løsningsmuligheder ved udnyttelse af naturgrundlaget Eleven har viden om interesser og natursyn knyttet til naturudnyttelse og miljøbeskyttelse
10	Mennesker og byer	Undersøgelse Eleven kan formulere og undersøge en afgrænset problemstilling med naturfagligt indhold Eleven har viden om undersøgelsesmetoders anvendelsesmuligheder og begrænsninger Eleven kan indsamle og vurdere data fra egne og andres undersøgelser i naturfag Eleven har viden om indsamling og validering af data Eleven kan praktisk og teoretisk undersøge befolkninger og byers strukturer Eleven har viden om demografiske variable og bymønstre Eleven kan undersøge befolknings- og erhvervsudviklings betydning for levevilkår Eleven har viden om levevilkår og befolknings- og erhvervsudvikling	Modellering Eleven kan anvende modeller til forklaring af fænomener og problemstillinger i naturfag Eleven har viden om modellering i naturfag Eleven kan vælge modeller efter formål Eleven har viden om karakteristika ved modeller i naturfag Eleven kan vurdere modellers anvendelighed og begrænsninger Eleven har viden om vurderingskriterier for modeller i naturfag Eleven kan med modeller forklare befolkningsudvikling, herunder med digitale simuleringer Eleven har viden om befolkningsligningen og befolkningspyramider Eleven kan forklare sammenhænge mellem befolkningssammensætning, erhvervsstruktur og naturgrundlag Eleven har viden om modeller til illustration af sammenhænge	Perspektivering Eleven kan beskrive naturfaglige problemstillinger i den nære omverden Eleven har viden om aktuelle problemstillinger med naturfagligt indhold Eleven kan sammenligne befolknings- og erhvervsudvikling i forskellige lande Eleven har viden om karakteristika ved befolkningsfordeling og erhvervsstrukturer i fattige og rige lande Eleven kan analysere menneskets påvirkning af vands og kulstofs kredsløb Eleven har viden om problematikker knyttet til vands og kulstofs kredsløb Eleven kan beskrive løsningsforslag i forhold til klimaændringer og global opvarmning Eleven har viden om aktuelle klimaproblemtikker,

	Eleven kan analysere befolknings- og erhvervsforhold på forskellige geografiske niveauer Eleven har viden om geografisk regionalisering og beliggenhed af lokalområder, lande og verdensdele Eleven kan indsamle vejrdata over tid fra lokalområdet, herunder med digitale redskaber Eleven har viden om vejr og vejrfænomener Eleven kan undersøge landes ressourceudnyttelse og handelsmønstre Eleven har viden om transportmønstre og fordeling af ressourcer	mellem befolkning og erhverv Eleven kan vurdere befolkningsmodellers anvendelighed til analyse af samfundsudvikling Eleven har viden om den demografiske transitionsmodel Eleven kan med modeller forklare pladetektonikkens indflydelse på levevilkår Eleven har viden om naturkatastrofer og påvirkning fra pladetektonisk aktivitet	klimateorier og klimamodeller Eleven kan diskutere handlemuligheder for udvikling af et bæredygtigt samfund Eleven har viden om kriterier for økologisk, økonomisk og kulturel bæredygtighed