

Årsplan for Alpha i Tysk

Klasse: ALPHA
Periode: 2025/2026
Team / lærer: MH

Årsplan for Alpha i Tysk 2025/2026.

Lærer: MH.

Indledning, bemærkninger og evaluering:

Der arbejdes løbende med flere aspekter fra tyskfaget (herunder lytning, læsning, skriftlig produktion, sprogligt fokus, *Landeskunde* osv.). Der foreligger enkelte skriftlige afleveringer i faget tysk (bl.a. skal eleverne skrive e-mails på tysk), der bruges fra underviserens side som pejlemærke i den fortløbende evaluering (den summative evaluering bruges på formativ vis i den videre undervisning), ligesom elevernes løbende mundtlige deltagelse også bruges som pejlemærke.

NB: Der tages forbehold for evt. ændringer/justeringer undervejs i løbet af skoleåret 2025-2026, fx hvis et emne i særligt høj grad fanger elevernes interesse, og det vurderes, at det giver god mening at arbejde mere i dybden med dette. Ferier og øvrige informationer er så vidt muligt blevet gjort visuelt synlige i årsplanen.

Uge	Forløb	Kompetenceområde og -mål	Mål	Materialer	Evt. supplerende materiale
33-42	Ab ins Ausland	Mundtlig kommunikation: Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog. Skriftlig kommunikation: Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog. Kultur og samfund: Eleven kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur.	• Eleverne kan skrive e-mails. • Eleverne kan bruge formelle og uformelle formuleringer i e-mails. • Eleverne kan anvende korrekt ordstilling i bisætninger. • Eleverne kan præsentere sig selv eller et forberedt emne i en kort video. • Eleverne kan bruge formuleringer som <i>Ich möchte</i> og <i>Ich würde</i> til at fortælle om deres fremtidsplaner og -ønsker.	Themen: Ab ins Ausland (forløb fra www.tysk.gyldendal)	"Die Geschichte unseres Urlaub" (2018, TV-optagelse, 3sat)
42	Efterårsferie				

43-51	Jungsein und mein digitales Leben	Mundtlig kommunikation: Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog. Skriftlig kommunikation: Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog. Kultur og samfund: Eleven kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur.	• Eleverne kan i en samtale sige, om de er enige eller uenige med en samtalepartner. • Eleverne kan fortælle om deres holdninger til emnet. • Eleverne kan sammenligne love og regler for tyske og danske unge. • Eleverne kan besvare spørgsmål om nære emner. • Eleverne kan fremlægge om et nært emne i et enkelt sprog ud fra stikord. • Eleverne kan give udtryk for deres holdninger. • Eleverne kan anvende underordnende konjunktioner med korrekt ordstilling i den underordnede sætning.	Udpluk af diverse materialer fra forskellige forløb på www.tysk.gyldendal.dk. Forløbene er <i>Cybermobbing, Zu jung und doch alt genug</i> og <i>Wie spreche ich über Jugendliche und Alkohol?</i>	"Die Welle" (film, 2008) "Cybermobbing". <i>Die Pfefferkörner, Staffel 9</i> (TV-optagelse, 2024, ARD) "Wie wirkt Alkohol" (TV-optagelse, 2024, ZDF)
52-1	Juleferie				
	In die Berufswelt	Mundtlig kommunikation: Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog. Skriftlig kommunikation: Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog. Kultur og samfund: Eleven kan sammenligne	• Eleverne kan besvare spørgsmål om nære emner. • Eleverne kan give udtryk for deres holdninger. • Eleverne kan fremlægge om et nært emne i et enkelt sprog ud fra stikord. • Eleverne kan anvende underordnende konjunktioner med korrekt ordstilling i den underordnede	Themen: In die Berufswelt (forløb fra www.tysk.gyldendal.dk)	"Aussterbende Berufe. Wie sich unsere Arbeitswelt verändert" (TV-optagelse, 2021, ARD)

		eksempler på tysksproget kultur og egen kultur.	sætning. • Eleverne kan finde specifikke informationer i en tekst. • Eleverne kan fortælle om deres fremtidsplaner og -drømme ved at bruge futurum. • Eleverne kan give eksempler på, hvordan skolesystemet i Danmark og Tyskland adskiller sig fra hinanden.		
2-6	MH i praktik (Der arbejdes med nedenstående emne, "Musikrichtungen").				
2-6	Musikrichtungen	Mundtlig kommunikation: Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog. Skriftlig kommunikation: Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog. Kultur og samfund: Eleven kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur.	• Eleverne kan med støtte i hjælpemidler, som fx visuelle præsentationer, notater eller stikord, præsentere et forberedt emne. • Eleverne kan sige, hvad de synes om en musikgenre, en sang eller en musikvideo, og de kan begrunde deres mening. • Eleverne kan finde informationer om et band eller en musiker på internettet.	Themen: Musikrichtungen Udleverede sangtekster og lyrics, som eleverne selv oversætter i samråd og samarbejde m. underviseren. Stilladserende arbejdsark, der skal bevirke, at eleverne kan italesætte, hvad de synes om musik, hvad de bruger musik til og hvorfor.	„Live-Musik“ mit Alligatoah (TV-optagelse, 2017, 3sat) "Willst du" (fra albummet „Triebwerke“) af ALLIGATOAH (på YouTube) „Ne Leiche“ af SDP ft. Sido (på YouTube)
	Grammatikforløb III:	Mundtlig kommunikation: Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog. Skriftlig	• Eleven har kendskab til og kan anvende hjælpemidler til at variere sin tyske sprogbrug såvel mundtligt som skriftligt.	Sprache: Verber (Futurum), Noget om ordstilling, Fitmacher (I parken: <i>Vorher, jetzt, später</i>) Fokus på at grammatiske opslagsværker og hjælpemidler (fx	www.ordbogen.com www.abcordbogen.com Tysk grammatik

		kommunikation: Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.		ordbøger) m. udgangspunkt i Ole Dues Tysk grammatik (www.tysklærer.dk) m. dertilhørende stilladserende øvelser.	
8	Vinterferie				
9-10	Bufferperiode/opsamling	Her indsættes et forløb, hvor eleverne er medbestemmende ift., hvad de ønsker at få repeteret, genopfrisket o.l.			
11-12	Projekt opgave				
13	Prøveforberedelse til den mundtlige prøve – del I	• Udvælgelse af temaer og opgivelse af tekster i klassen • Eleverne vælger et emne blandt klassens opgivne temaer og påbegynder søgningen efter relevante kilder.			
14	Påskeferie				
15-17	Prøveforberedelse til den mundtlige prøve – del II: Dispositionsarbejde	Prøveforberedelse til den mundtlige prøve: Eleverne har valgt et emne blandt klassens opgivne temaer og påbegynder søgningen efter relevante kilder. Eleverne udarbejder deres dispositioner, træner mundtlighed mv.			
18-20	Skriftlige prøver				
21-26	Mundtlige prøver				
27	Sommerferie				