

## Årsplan for dansk i Gamma 2025/2026

Klasselæreren for Gamma, Tina Agerbo Yazdanyar, har udarbejdet årsplanen.

I 0. klasse skal eleverne undervises i dansk. Eleverne skal lære bogstaverne i alfabetet, de skal arbejde med mundtlighed og trivsel samt kunne læse små ord i slutningen af skoleåret.

På Jersie Lilleskole går trivsel og læring hånd i hånd, derfor arbejder vi med lærermidlerne ”Hop om bord” og ”Fandango”, da disse skaber gode og sjove rammer for læring. Det er vigtigt, at eleverne får lagt et fundament for deres alsidige udvikling, som giver dem lyst til at lære og indgå i sociale fællesskaber.

### Årets gang

I Gamma arbejder vi dagligt med Årets gang, hvor ugedag, dato, årstid og årstal bliver gennemgået og snakket om. Eleverne får en viden om årets rytme og kan forbinde vejrfænomenerne til årstiderne.

Årsplanen tager udgangspunkt i undervisningsministeriets krav om Fællesmål For Børnehaveklassen.

GSK\_FællesMål\_Børnehaveklassen.pdf (emu.dk)

Der tages forbehold for ændringer i årsplanen, hvis der opstår nye behov eller ønsker i forhold til indhold.

| Uge     | Tema og kompetenceområder.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Fællesmål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Materialer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Evaluering                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33 – 35 | <p><u>Sprog:</u><br/>Sommerferieting</p> <p>Alfabetet: Hop om bord og bogstaverne S, M, I, L. Hvilke bogstaver kan lege sammen?</p> <p>Bogstavshuset.</p> <p><u>Engagement og fællesskab:</u><br/>Klasseregler og fri for mobberi.</p> <p>Skolens 12. års fødselsdag.</p> <p>Eleven bliver på skolens grund.</p> | <p>Eleven kan veksle mellem at lytte og udtrykke sig.</p> <p>Eleven kan opbygge og efterleve klassens normer.</p> <p>Eleven har viden om spilleregler for samvær.</p> <p>Eleven har viden om skolenormen. Eleven kan tage initiativ og fastholde valg. Eleven har viden om mulighed for indflydelse i sociale og faglige fællesskaber.</p> <p>Eleven har viden om talesprogets funktioner.</p> <p>Eleven kan færdes sikkert på skolens områder. Eleven har viden om skolens regler og fysiske rammer.</p> | <p>Eleverne fortæller, ud fra de tre ting de har medbragt.</p> <p>Fri for mobberi: Tina og Louise snakker med eleverne om de fire værdier: Respekt, omsorg, tolerance og mod. Vi snakker om hvordan klassen ønsker der skal være i Gamma.</p> <p>Reglerne skrives ned med de tegninger eleverne synes repræsentere hver regel.</p> <p>Reglerne hænges op i klassen. Hver regel får en farve og hver dag skal eleverne vælge en regel de vil øve sig i.</p> <p>Eleverne laver vagtskema og skilte til boden til fødselsdagen.</p> <p>Eleverne maler skibet til Lærermidlet Hop om bor.</p> | <p>Eleven har tegnet sommerferietegningen og præsenteret den foran klassen.</p> <p>Eleven deltager aktivt i classesnakken om klasseregler.</p> <p>Eleven deltager i forberedelsen til skolens 12. års fødselsdag.</p> <p>Eleven kan genkende og fortælle om S, M, I, L og sætte bogstaverne sammen til små ord.</p> <p>Eleven har tre ting med til undervisningen.</p> <p>Eleven har udfyldt bogstavshuset. Eleven sætter en stjerne under det bogstav, som de synes er flottest.</p> <p>Eleverne deltager i skolens fødselsdag og står i klassens bod.</p> |

|         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                             | <p>Eleven kan fortælle om egne oplevelser.</p>                                                                                                   | <p>Lærermidlet: <i>Hop om bord</i>: eleverne skal lærer om bogstaverne S, M, I og L.</p> <p>En elev får tildelt et bogstav og skal have tre ting med som starter med det tildelte bogstav.</p> <p>Opgaveskyen:<br/>Alfabetmappe.</p> <p><a href="#">Bogstavbøger – Skolelærerlife (xn--skolelærerlife-8fb.dk)</a></p> <p>Spille spil med bogstaverne S, M, I og L.</p> <p>”Hop om bord” opgavebog<br/>Arbejde med stavelser s.9</p> |                                                                                                                                                                                  |
| 36 – 41 | <p><u>Sprog</u>:<br/>Hop om bord. U, B, T, E, N, A.<br/>Bogstavshuset.</p> <p>Rim og remser</p> <p><u>Krop og bevægelse</u>:<br/>Trafik</p> | <p>Eleven kan eksperimentere med bogstavsløse, bogstavlydforbindelser og enkle regler for ord.</p> <p>Eleven kan gengive indhold af tekster.</p> | <p>Lærermidlet: <i>Hop om bord</i>: eleverne skal lærer om bogstaverne U, B, T, E, N, A.</p> <p>En elev får tildelt et bogstav og skal have tre ting med som starter med det tildelte bogstav.</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Eleven kan genkende og fortælle om U, B, T, E, N, A og sætte bogstaverne sammen til små ord.</p> <p>Eleven kan fortælle, hvad dyrenes historier handler om i Hop om bord.</p> |

|       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Motionsdag.                                                                                                                                   | <p>Eleven har viden om det alfabetiske princip.</p> <p>Eleverne kan eksperimentere med rim.</p> <p>Eleven kan begå sig i trafikken og eleven har viden om enkle trafikregler.</p> <p>Eleven kan bruge kroppen varieret.</p> | <p>Opgaveskyen:<br/>Alfabetmappe.</p> <p>Eleverne leger med bogstaverne.</p> <p>Forløb med ”Rim med Rimus” af Ina Von Barm.</p> <p><a href="#">Gåprøven   SikkerTrafik.dk</a></p> <p>”Hop om bord” opgavebog<br/>Lege med bogstaver s.2-5</p> | <p>Eleven har tre ting med til undervisningen.</p> <p>Eleven har udfyldt bogstavshuset. Eleven sætter en stjerne under det bogstav, som de synes er flottest.</p> <p>Eleverne har Rimus med hjem og skriver et rim til klassen.</p> <p>Eleven består gå-prøven.</p> <p>Eleven deltager aktivt i motionsdag ved at løbe og gå sammen med sine klassekammerater.</p> |
| 42    | <b>Efterårsferie</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 43-44 | <p><u>Sprog:</u><br/>Hop om bord: K, O, D, P</p> <p>31. oktober<br/>Halloween.</p> <p><u>Engagement og fællesskab:</u><br/>Trivselsblomst</p> | <p>Eleven kan eksperimentere med bogstavsløse, bogstavlydforbindelser og enkle regler for ord</p> <p>Eleven kan fortælle om egne oplevelser af billeder og eksperimentere med</p>                                           | <p>Lærermidlet <i>Hop om bord</i>: eleverne skal lære om og lege med bogstaverne E, N, A.</p> <p><a href="#">Halloween_o.pdf (legoglektie.dk)</a></p> <p><a href="#">Halloween   Dansk 0-2   Gyldendals fagportaler</a></p>                   | <p>Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer.</p> <p>Eleven kan bidrage til fællesskabet og drage omsorg for sig selv og andre.</p>                                                                                                                                                                                |

|       |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>Toleranceuge fri for mobberi</p>                                          | <p>egne udtryk i billeder alene og i fællesskab.</p> <p>Eleven kan handle hensigtsmæssigt på egne og andres følelser.</p> <p>Eleven har viden om følelser og deres udtryk.</p> <p>Eleven har viden om, at personer er forskellige.</p> <p>Eleven kan vurdere egne styrker og svagheder.</p> | <p>Undervisningsmateriale fra fri for mobberi.</p> <p><a href="#">Microsoft Word - samtaleblomst.docx (bubbleminds.dk)</a></p>                                                       | <p>Eleven kan genkende og fortælle om K, O, D og P og sætte bogstaverne sammen til små ord.</p> <p>Eleven har tre ting med til undervisningen.</p> <p>Eleven kan producere forskellige ting i billeder i forbindelse med halloween.</p> |
| 45-46 | <p><u>Sprog:</u><br/>Hop om bord: G, Å, F, Æ.</p> <p>Lave julelanterner.</p> | <p>Eleven har viden om fortællestruktur i fakta og fiktion.</p> <p>Eleven kan eksperimentere med bogstavsløse, bogstavlydforbindelser og enkle regler for ord</p> <p>Eleven kan handle hensigtsmæssigt på egne og andres følelser.</p>                                                      | <p><a href="#">Fakta og fiktion - Forløb - Dansk indskoling - Alinea</a></p> <p>Lærermidlet: <i>Hop om bord</i>.</p> <p>"Hop om bord" opgavebog<br/>Lege med bogstaver s.7 og 8.</p> | <p>Eleven kan genkende og fortælle om G, Å, F og Æ og sætte bogstaverne sammen til små ord.</p> <p>Eleven er opmærksom på forskellige måder at anvende sprog på.</p> <p>Eleven har lavet en julelanterne.</p>                           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 47-51 | <p><u>Sprog:</u><br/>Hop om bord: H, J, Ø, V (W)</p> <p>Fandango<br/>Mundtlighed og udvikle elevernes ordforråd.</p> <p>Julehistorier</p> <p><u>Engagement:</u><br/>Bedsteforældredag 26. november.</p> <p>Juleteater "Rudolf – en særlig stjerne".</p> | <p>Eleven kan veksle mellem at lytte og ytre sig.</p> <p>Eleven har viden om talesprogets funktioner.</p> <p>Eleven har viden om fakta og fiktion. Eleven kan eksperimentere med at skrive små tekster.</p> <p>Eleven har viden om spilleregler for samvær.</p> <p>Eleven kan handle hensigtsmæssigt på egne og andres følelser.</p> | <p>Lærermidlet: <i>Hop om bord</i>.</p> <p>Fandango Mini: s. 4-13 "Garmanns Sommer"</p> <p><a href="#">fortælle om 1 advent - Google-søgning</a></p> <p><a href="#">2. søndag i advent: Julemanden og Jesus (youtube.com)</a></p> <p><a href="#">Snapper: 3. søndag i advent: Hvorfor holder vi stadig jul (youtube.com)</a></p> <p><a href="#">Snapper: 4. søndag i advent: Jesu fødselsdag (youtube.com)</a></p> | <p>Eleven kan genkende og fortælle om H, J, Ø og V (W) og sætte bogstaverne sammen til små ord.</p> <p>Eleven er opmærksom på forskellige måder at anvende sprog på herunder ordsprog som "sommerfugle i maven" og deltager i dialogen i undervisningen.</p> <p>Eleven får en viden om jul og juletraditioner i Danmark.</p> |
| 52 -1 | <b>Juleferie</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2-5   | <p><u>Sprog:</u><br/>Hop om bord: R, Y, C, Z, X, Q.</p> <p>Eventyrgenre og handlingsbroen.</p> <p><u>Engagement og fællesskab:</u></p>                                                                                                                  | <p>Eleven kan veksle mellem at lytte og udtrykke sig.</p> <p>Eleven har viden om fakta og fiktion.</p> <p>Eleven kan gengive indhold af teksten.</p>                                                                                                                                                                                 | <p><a href="#">Eventyr   Dansk 0-2   Gyldendals fagportaler</a></p> <p>Snehvide, Rødhætte, Prinsessen på ærten og to små riddere.</p> <p>Lærermidlet Hop om bord.</p> <p><a href="#">Læs og forstå: Nytårstalen</a></p>                                                                                                                                                                                            | <p>Eleven har viden om det alfabetiske princip, skriveretning og sætningsopbygning.</p> <p>Eleven deltager aktivt i klasesnakken om de eventyr der læses og har fået tilegnet sig en viden om eventyrgenre og handlingsbroen.</p>                                                                                            |

|   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Fejre 100 dagen d.17. januar 2025.</p> <p>Nytårstaffel med nytårstale og nytårshatte.</p> | <p>Eleven har viden om spilleregler for samvær.</p> <p>Eleven har viden om det alfabetiske princip og skriveretning.</p> <p>Eleven kan eksperimentere med at skrive små tekster.</p> <p>Eleven kan eksperimentere med rim, bogstavlyde, ord og sætningsdannelse.</p>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Eleven er med til at fejre 100 dagen.</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| 6 | <p>Uge 6:<br/>Sprog<br/>Digital dannelse<br/>Krop og hygiejne<br/>Den sunde madpakke</p>     | <p>Eleven kan handle hensigtsmæssigt på egne og andres følelser.</p> <p>Eleven har viden om følelser og deres udtryk.</p> <p>Eleven behersker basal personlig hygiejne.</p> <p>Eleven har viden om bakterier og hygiejneregler.</p> <p>Eleven har viden om skolenormer, herunder</p> | <p>Besøg af en tandplejer der fortæller om mundhygiejne og eleverne lærer at børste tænder.</p> <p><a href="#">Sammen på nettet - Forløb - Forstå (xn--forst-qra.dk)</a></p> <p><a href="#">På nettet - Det er min krop</a></p> <p><a href="#">Madpyramiden (clio.me)</a></p> | <p>Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdags-situationer.</p> <p>Eleven er opmærksom på forskellige måder at anvende sprog på.</p> <p>Eleven har fået en viden om det sunde valg i madpakken, om bakterier og hygiejne.</p> |

|   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                           | normer for digital adfærd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7 | <p><u>Sprog:</u><br/>Fastelavn</p> <p>Ipad – Book Creator.<br/>Skrive ord med de bogstaver eleverne har lært.</p> <p><u>Engagement:</u><br/>Fastelavn</p> | <p>Eleven kan veksle mellem at lytte og udtrykke sig.</p> <p>Eleverne kan eksperimentere med digitale medier i arbejdet med sprog.</p> <p>Eleven har viden om talesprogets funktioner.</p> <p>Eleven kan eksperimentere med egne udtryk i billeder, musik og drama alene og i fællesskab.<br/>Eleven har viden om basale redskaber og teknikker inden for billeder, musik og drama.</p> <p>Eleven kan lege alsidigt.</p> <p>Eleven har viden om følelser og deres udtryk.</p> | <p><a href="#">Fastelavn er mit navn   Dansk 0-2   Gyldendals fagportaler</a></p> <p>App: Book Creator</p> <p>Lærermidlet: Hop om bord</p> <p>”Hop om bord” opgavebog<br/>Lege med bogstaver s.10-11</p> | <p>Eleven kan udtrykke sig i billeder, musik og drama.</p> <p>Eleven kan bidrage til fællesskabet og drage omsorg for sig selv og andre.</p> <p>Eleven er opmærksom på forskellige måder at anvende sprog på.</p> <p>Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer.</p> <p>Eleven har lavet en bog i Book Creator.</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Eleven kan handle hensigtsmæssigt på egne og andres følelser.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8    | Vinterferie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9-12 | <p><u>Sprog:</u><br/>Læse små tekster<br/>Afkodning<br/>Sætningsdannelser<br/>Opdagende skrivning.<br/>Rime fortællinger.</p> <p>Forløb med billedbøgerne "Vitello" farvernes betydning i en billedbog og billeder og ords samspil i billedbøger.</p> <p>Se teaterstykket "Vitello".</p> <p><u>Engagement og fællesskab:</u></p> <p>Påske.</p> | <p>Eleven kan veksle mellem at lytte og udtrykke sig.</p> <p>Eleven kan gengive indhold af tekster.</p> <p>Eleven har viden om det alfabetiske princip og skriveretning.</p> <p>Eleven kan eksperimentere med at skrive små tekster.</p> <p>Eleven kan eksperimentere med egne udtryk i billeder alene og i fællesskab.</p> | <p>Lærermidlet Hop om bord.<br/>"Hop om bord" opgavebog<br/>Lege med bogstaver 12-15</p> <p><a href="#">Seriebøger: Vitello   Dansk 0-2   Gyldendals fagportaler</a></p> <p><a href="#">Påske (clio.me)</a></p> | <p>Eleven har viden om det alfabetiske princip, skriveretning og sætningsopbygning.</p> <p>Eleven kan eksperimentere med at læse små tekster i forskellige medier.</p> <p>Eleven har viden om læseretning og enkle ordlæsestrategier eks. vokallæsning.</p> <p>Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdags-sammenhæng.</p> <p>Eleven producere små billedbøger.</p> |
| 13   | Emneuge<br><br>Lilleskoleby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Eleven kan handle hensigtsmæssigt på egne og andres følelser.                                                                                                                                                                                                                                                               | Materialer til emneugen bliver først fundet op til emneugen.                                                                                                                                                    | Eleven deltager i Lilleskolebyen. Eleven er i sit tilvalgte værksted, hvor eleven bidrager med ideer og                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                 | <p>Eleven har viden om, at personer er forskellige.</p> <p>Eleven har viden om skolenormer.</p> <p>Eleven kan tage initiativ og fastholde valg.</p> <p>Eleven har mulighed for indflydelse i sociale og faglige fællesskaber.</p> <p>Eleven har viden om spilleregler for samvær</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>interagerer med de andre elever i egen og andre klasser.</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| 14-15 | <p><u>Sprog:</u></p> <p>Opdagende skrivning.</p> <p>Book Creator</p> <p><u>Engagement og fællesskab:</u></p> <p>Mundtlighed og deltagelse i undervisningen.</p> | <p>Eleven kan veksle mellem at lytte og udtrykke sig.</p> <p>Eleven har viden om det alfabetiske princip og skriveretning.</p> <p>Eleven kan eksperimentere med at skrive små tekster.</p> <p>Eleven kan opbygge og efterleve klassens normer.</p>                                   | <p>Lærermidlet Hop om bord.</p> <p>Bøger på to bogstaver: <a href="http://Designudennavn(xn--skolelærerlife-8fb.dk)">Design uden navn (xn--skolelærerlife-8fb.dk)</a></p> <p>”Hop om bord” opgavebog<br/>Lege med bogstaver s.16-19</p> <p>Dagens påskeord i uge 14 og 15 fra hjemmesiden<br/>Finurlig fif.</p> | <p>Eleven er opmærksom på forskellige måder at anvende sprog på.</p> <p>Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster.</p> <p>Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer.</p> |

|    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                       | Eleven kan eksperimentere med digitale medier i arbejdet med sprog.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |
| 16 | <p>Spejderuge</p> <p>Lære at bygge hule, lave snobrød, så frø mm.</p> | <p>Eleven kan genkende dyr og planter i nærområdet.</p> <p>Eleven har viden om inddeling af dyr og planter i grupper.</p> <p>Eleven kan tage hensyn til naturen ved at tilpasse sin adfærd og leg.</p> <p>Eleven har viden om hensigtsmæssig adfærd i naturen.</p> <p>Eleven kan undersøge naturen ud fra egne iagttagelser, herunder med digitale værktøjer. Eleven har viden om måder at undersøge</p> | <p><a href="#">Om Den lille spejderuge - Den Lille Spejder Uge</a></p> <p>Ipad til brug af Book Creator.</p> <p>Klasseregler.</p> | <p>Eleven kan ud fra viden og erfaring færdes iagttagende i naturen.</p> <p>Eleven kan bidrage til fællesskabet og drage omsorg for sig selv og andre.</p> |

|       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                          | <p>Eleven kan vurdere egne styrker og svagheder.</p> <p>Eleven kan etablere og vedligeholde positive relationer.</p>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 17-21 | <p><u>Sprog:</u><br/>Opdagende skrivning på computer.<br/>Book Creator.</p> <p><u>Engagement og fællesskab:</u><br/>Læseteater</p> <p>Trivselsblomst</p> | <p>Eleven kan eksperimentere med digitale medier i arbejdet med sprog.</p> <p>Eleven har viden om ikoner og værktøjer i digitale medier.</p> <p>Eleven kan anvende digitale medier i bearbejdelsen af oplevelser og i kreative udtryk.</p> <p>Eleven har viden om digitale medier.</p> | <p><a href="#">Niveau 1 - Læseteater   LÆS LØS 0-6   Gyldendals fagportaler</a></p> <p>.</p> <p><a href="#">Mine bøger - Book Creator</a></p> <p>"Hop om bord" opgavebog<br/>Lege med bogstaver.</p> <p><a href="#">Microsoft Word - samtaleblomst.docx (bubbleminds.dk)</a></p> <p>"Hop om bord" opgavebog<br/>Lege med bogstaver s.20-25</p> | <p>Eleven har viden om basale redskaber og teknikker inden for billeder, musik og drama.</p> <p>Eleven kan gengive indhold af tekster.</p> <p>Eleven har viden om digitale medier.</p> <p>Eleven kan udtrykke sig i billeder, musik og drama.</p> <p>Eleven kan vurdere egne styrker og svagheder.</p> |
| 22-26 | <p><u>Sprog:</u><br/>Skrive om et dyr i zoo, som eleven vil fortælle om på computer eller Ipad.</p>                                                      | <p>Eleven kan eksperimentere med digitale medier i arbejdet med sprog.</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>Book Creator</p> <p>Låne bøger på skolebiblioteket.</p> <p>Fri for mobberi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Eleven har viden om det alfabetiske princip, skriveretning og sætnings-opbygning.</p> <p>Eleven har viden om ikoner og værktøjer i digitale medier.</p>                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Sætningsopbygning.</p> <p>Læse bøger på to og tre bogstaver.</p> <p><u>Engagement og fællesskab:</u><br/>Bamseløb</p> <p>Fælles tur til Trylleskoven.</p> <p>Tur til Zoo med indskolingen.</p> | <p>Eleven har viden om ikoner og værktøjer i digitale medier.</p> <p>Eleven har viden om digitale medier.</p> <p>Eleven kan anvende digitale medier i bearbejdelsen af oplevelser og i kreative udtryk.</p> <p>Eleven har viden om legeformer, herunder digitale lege.</p> <p>Eleven kan eksperimentere med at skrive små tekster.</p> <p>Eleven kan udtrykke sig i billeder.</p> <p>Eleven kan tage initiativ og fastholde valg.</p> <p>Eleven har viden om spilleregler for samvær.</p> | <p>”Hop om bord” opgavebog<br/>Lege med bogstaver s.26-29</p> | <p>Eleven fremlægger sin bog om sit dyr.</p> <p>Eleven kan læse tekster med ord på to bogstaver eller mere.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |             |                                                             |  |  |
|----|-------------|-------------------------------------------------------------|--|--|
|    |             | Eleven har viden om læseretning og enkle ordlæsestrategier. |  |  |
| 27 | Sommerferie |                                                             |  |  |