

Årsplan for musik i Gamma.

Musik i børnehaveklassen handler om, at eleven kan udtrykke sig i musik og drama. Eleven skal kunne fortælle om egne oplevelser og eksperimentere med egne udtryk i billeder, musik og drama alene og i fællesskab.

[https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK\\_F%C3%A6llesM%C3%A5L\\_B%C3%B8rnehaveklassen.pdf](https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5L_B%C3%B8rnehaveklassen.pdf)

Eleverne i Gamma undervises af Anders Kirkegaard og Tina Yazdanyar.

Vi tager forbehold for ændringer i årsplanen.

Uge	Tema og kompetenceområder.	Fællesmål	Materialer	Evaluering
33-37	Eleven kan udtrykke sig i musik og drama.	Eleven kan eksperimentere med egne udtryk musik og drama alene og i fællesskab.	<a href="https://portal.alinea.dk/course/rpU-sanglege">https://portal.alinea.dk/course/rpU-sanglege</a>  Bro, bro brille Per Syvspring Tornerose Jeg gik mig over sø og land Så går vi rundt om en enebærbusk Boogie woogie Evaluering	Eleverne deltager aktivt i sanglege.  Eleven gør sit bedste for at bruge din stemme og krop til at engagere sig i sangen.
38-39	<i>Eleven kan udtrykke sig i musik og drama.</i>	<i>Eleven kan eksperimentere med egne udtryk musik og drama alene og i fællesskab.</i>	<i>Bogen: Hvad skal vi lege?            Skrevet af Bjarne List Nissen.</i>  <i>Sang: Ka' du lyve?</i>	<i>Eleverne kan forklare hvad en løgnehistorie er.</i>  <i>Eleven deltager i undervisningen.</i>
40-41	Eleven kan udtrykke sig i musik og drama.	Eleven har viden om basale redskaber og teknikker musik og drama.  Eleven kan eksperimentere med	Bogen: Hvad skal vi lege? Skrevet af Bjarne List Nissen.  Sang: Jeg har lige spist en cookie.	Eleven deltager i undervisningen. Eleven gør sit bedste for at bruge din stemme og krop til at engagere sig i sangen.  Eleven forstår at forskellige teknikker skaber forskellige

	Krop og bevægelse.	egne udtryk musik og drama alene og i fællesskab.  Eleven kan bruge kroppen varieret.	Eleverne skal synge, danse samt lege andre roller end de normalt gør.	udtryk og oplevelser, når man kombinerer sang, dans og drama.
42	<b>Efterårsferie</b>			
43	Eleven kan udtrykke sig i musik og drama.	Eleven kan eksperimentere med egne udtryk musik og drama alene og i fællesskab.	Sang: Uhyggedans skrevet af <i>Kim Andersen</i> 2015.  <a href="http://tmbt.dk/musik/songs/Uhyggedans%20-%20Kim%20Andersen%20(2015).pdf">http://tmbt.dk/musik/songs/Uhyggedans%20-%20Kim%20Andersen%20(2015).pdf</a>  <a href="https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?q=uhyggedans&amp;mid=16697924502B55D8BFC916697924502B55D8BFC9&amp;FORM=VIRE">https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?q=uhyggedans&amp;mid=16697924502B55D8BFC916697924502B55D8BFC9&amp;FORM=VIRE</a>	Eleven deltager i undervisningen. Eleven gør sit bedste for at bruge din stemme og krop til at engagere sig i sangen.  Eleven forstår, at vi synger denne sang, da det snart er Halloween.
44-47	Eleven kan udtrykke sig i musik og drama.	Eleven kan eksperimentere med egne udtryk musik og drama alene og i fællesskab.	Gamma synger "Rudolf".  Fælles sang med Delta "Tidsrejsen".	Eleven deltager i undervisningen. Eleven gør sit bedste for at bruge din stemme og krop til at engagere sig i sangen.  Eleven har øvet sig sammen med sin klasse, og deltager i julekoncerten til skolen Julefest.

48-49	Eleven kan udtrykke sig i musik og drama.	Eleven kan fortælle om egne oplevelser af musik og drama.  Eleven kan eksperimentere med egne udtryk musik og drama alene og i fællesskab.	Stomp.  Materialer: Trommestikker Murerbaljer Kost  Vi bruger kroppen: klappe og trampe.	Eleven kan fortælle hvilke instrumenter, de har stiftet bekendtskab med.  Eleven deltager i undervisningen. Eleven kan både lytte og bevæge sig til musikken.
50	Eleven kan udtrykke sig i billeder, musik og drama.	Eleven kan eksperimentere med egne udtryk i musik og drama alene og i fællesskab.	<a href="https://sangetilboern.dk/pa-loftet-sidder-nissen/">https://sangetilboern.dk/pa-loftet-sidder-nissen/</a>  <a href="https://sangetilboern.dk/ken-der-i-den-om-rudolf/">https://sangetilboern.dk/ken-der-i-den-om-rudolf/</a>  Sang: På loftet sidder nissen Kender i den om Rudolf?	Eleven deltager i undervisningen. Eleven gør sit bedste for at synge med og bruge sin krop til at engagere sig i sangene.
51	<b>Juleafslutning i klasserne. Musikundervisningen er aflyst denne uge.</b>			
52-1	<b>Juleferie</b>			
2-3	Engagement og fællesskab  Eleven kan udtrykke sig i drama.	Eleven har viden om spilleregler for samvær.  Eleven kan eksperimentere med egne udtryk i drama i fællesskab.	Dramalege  <a href="https://mkrosenberg.wixsite.com/eventyrmageren/post/dramalege-til-indskolingen">https://mkrosenberg.wixsite.com/eventyrmageren/post/dramalege-til-indskolingen</a>  <i>Klapleg</i> <i>Mange sætninger i en...</i>	Eleven deltager aktivt i dramalegende.

			<i>Levende vendespil</i>	
4-7	Musiske og kreative udtryksformer.	<p>Eleven har viden om basale redskaber inden for musik.</p> <p>Eleven kan fortælle om egne oplevelser af musik.</p>	<p>Lytte efter instrumenter i en sang.</p> <p><a href="#">Musikinstrumenter   Børnehaveklassen</a></p> <p>I forløbet skal eleven lære forskellige musikinstrumenter at kende. Eleven skal se, hvordan musikinstrumenterne ser ud, og eleven skal lytte til den lyd, de kan lave. Eleven skal også bevæge sig til forskellige slags musik og tegne historier til den musik, eleven hører.</p>	<p>Eleven kan genkende lyden af forskellige gængse instrumenter.</p> <p>Eleven kan fortælle hvilke instrumenter, de har stiftet bekendtskab med.</p> <p>Eleven deltager i undervisningen. Eleven kan både lytte og bevæge sig til musikken, samt tegne historier til den musik, eleven hører.</p>
8	<b>Vinterferie</b>			
9-10	Eleven kan udtrykke sig i billeder, musik og drama.	Eleven kan fortælle om egne oplevelser af billeder og musik.	<p>Eleverne arbejder med remsen: "Ane lagde anemoner" skrevet af <i>Halfdan Rasmussen</i>.</p> <p><a href="https://sangglad.dk/wp-content/uploads/2021/02/1.-Ane-lagde-anemoner.pdf">https://sangglad.dk/wp-content/uploads/2021/02/1.-Ane-lagde-anemoner.pdf</a></p>	Eleverne kan fortælle hvad "Ane lagde anemoner" handler om.

11-12	Engagement og fællesskab  Eleven kan udtrykke sig i musik.	Eleven har viden om spilleregler for samvær.  Eleven kan eksperimentere med egne udtryk i musik i fællesskab.	<a href="https://sangeforboern.dk/paa-skehoenen/">https://sangeforboern.dk/paa-skehoenen/</a>  Sang: Påskehønen	Eleven deltager i undervisningen. Eleven gør sit bedste for at synge med.  Eleven kan lege sanglegen sammen med de andre elever.
13	<b>Emneuge på Jersie Lilleskole</b>			
14	<b>Langfredag</b>			
15-17	Eleven kan udtrykke sig i musik og drama.  Engagement og fællesskab	Eleven har viden om basale redskaber og teknikker inden for musik og drama.  Eleven har viden om spilleregler for samvær.	Klassen deles i to hold. Det ene spiller på instrumenter med Anders. Det andet hold spiller mimebinko, hvor eleverne skal arbejde med udtryk og bevægelse.	Eleven kan mime.  Eleven får kendskab til forskellige instrumenter.  Eleverne kan følge reglerne for brug af instrumenter, samt spille mimebinko med sine kammerater.
18-19	Eleven kan udtrykke sig i billeder, musik og drama.	Eleven kan eksperimentere med egne udtryk i billeder, musik og drama alene og i fællesskab.	Dramalege med hånddukker. Lånt fra CFU.	Eleven deltager aktivt i undervisningen og viser initiativ i dukketeatret.

	Engagement og fællesskab.	Eleven har viden om følelser og deres udtryk	Materiale: Fri for mobberi.	
20	<b>Kristi Himmelfartsferie</b>			
21-22	Kreative udtryksformer.	Eleven har viden om lydfremstilling.	<a href="https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?q=lav+din+egen+tromme+ramasjang&amp;mid=6C8D1ABC34BEC214D0A16C8D1ABC34BEC214D0A1&amp;FORM=VIRE">https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?q=lav+din+egen+tromme+ramasjang&amp;mid=6C8D1ABC34BEC214D0A16C8D1ABC34BEC214D0A1&amp;FORM=VIRE</a>  Vi skal lave trommer og spille på dem.	Eleverne har lavet en tromme og kan eksperimentere med egne udtryk i musik.
23	<b>Grundlovsdag</b>			
24	Kreative og musiske udtryksformer.	Eleven kan eksperimentere med egne udtryk i musik alene og i fællesskab.	<a href="https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?q=sangglad+kanon&amp;mid=042149B778CC103B3BAC042149B778CC103B3BAC&amp;FORM=VIRE">https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?q=sangglad+kanon&amp;mid=042149B778CC103B3BAC042149B778CC103B3BAC&amp;FORM=VIRE</a>  Eleverne skal prøve at synge i kanon med sangen: <i>mester Jacob</i>	Eleverne deltager aktivt i undervisningen og kan synge kanon med sin klasse.
25	Engagement og fællesskab.	Eleven har viden om spilleregler for samvær.	<a href="https://www.dr.dk/boern/alleordtaeller/spil-mgp-musik-bingo">https://www.dr.dk/boern/alleordtaeller/spil-mgp-musik-bingo</a>	Eleverne deltager i bingo og øver sig i at være en god vinder og en god taber så oplevelsen bliver en god oplevelse for klassen.

		Eleven kan bidrage til fællesskabet og drage omsorg for sig selv og andre.	Vi afslutter musik for i år med et spil musikbingo fra MGP.  Evaluering af musikundervisningen.	Eleven bidrager med egne ord til hvordan de synes, musikundervisningen har været.
26	<b>Sommerferie</b>			