

Årsplan for etik og filosofi 2025/2026 - Pi 4. klasse

Tid	Emne	Kompetenceområde og mål	Materialer	Evaluering
ca. 10 uger	Sandhed og løgn	<i>-Eleverne kan udtrykke sig nuanceret om sandhed og løgn som grundlæggende begreber i tilværelsen</i> <i>-Eleverne kan redegøre for og har viden om sandhed og løgn i sammenhæng med Bibelens fortællinger.</i> <i>- Eleverne kan redegøre for og har viden om sandhed og løgn i Kristendommen.</i>	Bog: Det er løgn! - Folkekirkelige skoletjenester Supplerende materiale	Formativ evaluering igennem gruppe og individuelt arbejde samt spil og lege i løbet af forløbet. Summativ evaluering i form af fælles dialog i slutningen af forløbet.
Ca. 7 uger	Nordisk Mytologi	<i>-Eleven kan genfortælle centrale myter fra nordisk mytologi.</i> <i>-Eleven kan forklare, hvem de vigtigste guder er</i> <i>-Eleven kan beskrive, hvordan nordisk mytologi forklarede naturfænomener og livets gang.</i> <i>-Eleven kan sammenligne nordisk mytologi med andre religioner eller livsopfattelser.</i>	Tekster om Guderne DR	Formativ evaluering igennem gruppe og individuelt arbejde samt spil og lege i løbet af forløbet. Summativ evaluering i form af fælles dialog i slutningen af forløbet.
ca. 5 uger	Symboler	<i>-Eleven kan give eksempler på forskellige symboler og deres betydning (f.eks. hjerte,</i>	Bog: Liv og religion	Formativ evaluering igennem gruppe og individuelt arbejde samt

		<i>kors, fredstegn, regnbue).</i> <i>-Eleven kan forklare, at symboler kan have forskellige betydninger i forskellige kulturer og religioner.</i> <i>-Eleven kan genkende og beskrive symboler i historier, kunst og medier.</i> <i>-Eleven kan forklare, hvordan symboler bruges til at udtrykke følelser, holdninger og tro.</i>		spil og lege i løbet af forløbet. Summativ evaluering i form af fælles dialog i slutningen af forløbet.
Ca. 7 uger	Ensomhed og fællesskab	<i>-Eleven kan forklare, hvad ensomhed og fællesskab betyder.</i> <i>-Eleven kan give eksempler på situationer, hvor man kan føle sig udenfor eller som en del af fællesskabet.</i> <i>-Eleven kan udtrykke, hvordan fællesskab skabes og vedligeholdes.</i> <i>-Eleven kan genkende og analysere temaet i historier, film eller samtaler (f.eks. i eventyr, fortællinger eller myter).</i>	Bog: Liv og religion DR-supplerende materiale	Formativ evaluering igennem gruppe og individuelt arbejde samt spil og lege i løbet af forløbet. Summativ evaluering i form af fælles dialog i slutningen af forløbet.
Ca. 10 uger	Religiøse højtider	<i>-Eleven kan forklare hvorfor og hvordan højtider fejres i forskellige religioner.</i> <i>-Eleven kan forstå symboler, ritualer og traditioner knyttet til højtider.</i>	DR	Formativ evaluering igennem gruppe og individuelt arbejde samt spil og lege i løbet af forløbet. Summativ evaluering i form af

		<i>-Eleven kan reflektere over, hvorfor mennesker fejrer højtider – og hvilken betydning de kan have.</i>		fælles dialog i slutningen af forløbet.
Ca. 2 uger	Opsummering af årets emner	<i>Eleverne kan opsummere og formidle centrale historiske emner og begivenheder gennem selvstændigt producerede materialer som quizzes, præsentationer eller andre formidlingsformer, og derved styrke deres historiske overblik og refleksion.</i>		<u>Summativ evaluering</u> Quiz, planche eller anden form for formidling af tidligere emne
27			SOMMERFERIE	

Note: Emnerne står ikke nødvendigvis i kronologisk orden, og længden af de enkelte forløb kan variere i længden (afhængig af elevernes interesse for emnet, og hvor hurtigt den faglige proces forløber). Derudover vil der indgå forskellige temaer i løbet af skoleåret, som vil blive lagt ind, hvor det nu passer. Ret til ændringer i årsplanen forbeholdes.