

Første halvår; Vi starter med at have fokus på decimaltal, multiplikation, areal, måling, og vinkler.				
Varighed		Fællesmål	Læringsmål	Materialer
33-37	Decimaltal	Tal - Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge - Eleven har viden om enkle naturlige tal	- Jeg kan læse decimaltal. - Jeg kan afrunde decimaltal. - Jeg kan bruge decimaltal, når jeg skal beskrive beløb, længde, vægt og rumfang i liter.	Vi arbejder med matematikbogen. Matematrix 4.klasse. (Bog A) Vi arbejder med forskellige portaler på nete
37-41	Tal og regningsarter (historiske gangemetoder)	- Eleven kan opstille og løse matematiske problemer - Eleven kan oversætte regneudtryk til hverdagsprog - Eleven har viden om hverdagsproglige oversættelser af regneudtryk	<u>Tal</u> - Eleven kan anvende negative hele tal - Eleven har viden om negative hele tal <u>Regnestrategier</u> - Eleven kan udføre beregninger med de fire regningsarter inden for naturlige tal, herunder beregninger vedrørende hverdagsøkonomi - Eleven har viden om beregninger med de fire regningsarter inden for de naturlige tal, herunder anvendelse af regneark -	Vi arbejder med matematikbogen. Matematrix 4.klasse. (Bog A) Vi arbejder med forskellige portaler på nete. Vi arbejder i grupper og i temaer, som fremmer samarbejde og eleven færdigheder i formålet.
41 -46	Geometri; Vinkler, linjer og trekanter + rumlig figur, koordinatsystem	- Eleven kan kategorisere polygoner efter sidelængder og vinkler	Eleven kan opdage sammenhænge mellem plane og enkle rumlige figurer Eleven har viden om geometriske egenskaber ved enkle rumlige figurer	Vi arbejder i forskellige portaler på nettet samt anvender skolen og udelivet. Vi arbejder med matematikbogen.

		- Eleven har viden om vinkeltyper og sider i enkle polygoner - Eleven kan undersøge geometriske egenskaber ved plane figurer - Eleven har viden om vinkelmål, linjers indbyrdes beliggenhed og metoder til undersøgelse af figurer, herunder med dynamisk geometriprogram - Eleven kan anslå og bestemme omkreds og areal - Eleven har viden om forskellige metoder til at anslå og bestemme omkreds og areal, herunder metoder med digitale værktøjer	De skal kan kunne genkende og navngive forskellige slags trekanter – ligebenede, ligesidede, retvinklede, stumpvinklede og spidsvinklede. Eleven kan undersøge vinkler i trekanter. Eleven kan undersøge, hvordan jeg kan finde vinkelsummen i en trekant. Eleven kan undersøge og tegne vinkelrette og parallelle linjer. Eleven kan beskrive placeringer i hele koordinatsystemet Eleven har viden om hele koordinatsystemet	Kolorit 2-3.klasse. (Bog A) Vi arbejder med centicubes, tændstikker og ispinde osv. Matematiske redskaber til de forskellige opgaver (lineal, målebånd osv.) Vi benytter skolen og udelivet. Vi arbejder med matematik fra hverdagen. GeoGebra Gitternet
46 - 51	Julematematik	Repetition af de fire regnearter; samt Repetition af den første del af skoleåret.	Eleven har viden om beregninger med de fire regningsarter inden for de naturlige tal, herunder anvendelse af regneark	
1-3	Opsummering af første halvår			
Anden halvår; Det andet halvår er fokus på kerneområderne; Brøker, division, minus og ligninger.				

3 - 9	Brøker	Eleverne kan anvende decimaltal og brøker i hverdagssituationer Eleven har viden om brøkbegrebet og decimaltals opbygning i titalssystemet Elevernes forståelse på brøkdele og deres forskellige repræsentationsformer skal udvikles.	Eleven kan regne med enkle decimaltal og brøker / Eleven har viden om enkle brøker (Fase 3) Eleven skal kunne om begrebet brøkdel og vide at <i>nævneren</i> udtrykker antallet af inddelinger, og <i>tælleren</i> udtrykker antallet af dele. Eleven skal kunne plusse, minus og gange med brøker.	Vi laver aktive øvelser i klassen. Vi arbejder i portaler og med kopi-sider.
10 - 14	Division		Eleven kan udføre beregninger med de fire regningsarter inden for naturlige tal, herunder beregninger vedrørende hverdagsøkonomi Eleven har viden om beregninger med de fire regningsarter inden for de naturlige tal, herunder anvendelse af regneark	Vi arbejder i forskellige portaler på nettet samt anvender skolen og udelivet. Vi arbejder med matematikbogen. Kolorit 3.klasse. (Bog A)
15 - 18	Ligninger	Eleven kan finde løsninger til enkle ligninger med uformelle metoder Eleven har viden om lighedstegnets betydning og om uformelle metoder til løsning af enkle ligninger	- Eleven kan oversætte mellem hverdagssprog og udtryk med matematiske symboler - Eleven har viden om hverdagssproglige oversættelser af udtryk med matematiske symboler	Regningsarter, Vi arbejder med matematikbogen. Kolorit 3.klasse. (Bog A) Vi arbejder med forskellige portaler på net.

				Vi spiller spil i grupper og vi laver matematikopgaver i grupper. (differentieret matematik)
19-26	Opsummering af andet halvår		Der arbejders med at eleven har det hele under huden.	
Sommerferie – Tak for i år! 😊				

Ret til ændringer forbeholdes.

Evaluerings: Mattest bliver taget i januar og i Maj.

Der vil løbende være evalueringens hæfter.