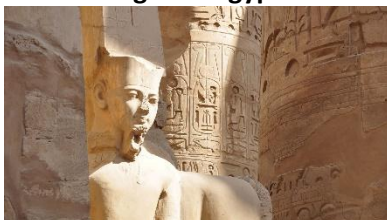


Uge	Lek	Forløb	Læringsmål	Evaluering
32 33 34 35 36 37	6	Velkommen til historie 	Kronologi og sammenhæng Kildearbejde Eleverne kan: • fortælle om forskellen på noget, de har hørt og noget, de har oplevet. • fortælle, hvad kilder er. • fortælle, hvad en tidslinje er. • lave en tidslinje, både alene og sammen med andre.	Fremlæggelserne: • Benytte fagord Gruppearbejde: • Fortæl det til andre
38 39 40 41	4	Min familie er historie 	Kronologi og sammenhæng Kildearbejde Historiebrug Eleverne kan: • lave et stamtræ over deres familie. • sætte begivenheder fra deres liv på en tidslinje. • vælge kilder, der fortæller om dem selv. • bruge kilderne til at fortælle deres egen historie. forklare sammenhænge mellem deres egen og samfundets historie.	Fremlæggelse: • Foldebog Gruppearbejde: • Planche
42 Efterårsferie				
43 44 45 46 47 48 49	7	Julemandens oprindelse  (Måske halloweens historie indgår)	Eleven kan: • Fortælle myten om den oprindelige julemand • Fortælle om julemandens udseende og de ændringer, han har gennemgået frem til den figur, han er i dag. • Kan gengive fortællingen om Sankt Nicolaus • forklare, hvorfor vi alle har den samme idé om, hvordan Julemanden ser ud	

Uge	Lek	Forløb	Læringsmål	Evaluering
51 + 52 Juleferie				
1	7	Det gamle Egypten 	Eleven kan: • Eleven kan fortælle om Tutankhamon. • Eleven kan skrive en historisk fortælling om det gamle Egypten. • Eleven kan undersøge og tale om kilder om det gamle Egypten. • Eleven kan tale om fagord, der handler om det gamle Egypten	Evalueringsopgaver: Forklare fagord
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8 - Vinterferie				
9	5	Arkæologens arbejde 	Læringsmål • Eleven kan lave en boplads med historiske spor. • Eleven kan lave en tidskapsel med historiske spor fra min egen tid. • Eleven kan forklare, hvad arkæologi og historiske spor er.	Gruppearbejde: Der laves en tidskapsel. Der bliver walk and talk i klasse, hvor eleverne går rundt og ser hinandens og hvor tidskapslerne præsenteres.
10				
11				
12				
13				
14 - Påskeferien				
14	8	Jægerstenalder 	Kronologi og sammenhæng Kildearbejde Historiebrug Eleverne kan: • Placere tidsperioden jægerstenalderen på en tidslinje. • Forklare, hvad mennesker i jægerstenalderen spiste. • Forklare, hvilke materialer der blev brugt til våben og andre genstande. • Forklare og vise, hvordan menneskene boede.	Gruppearbejde: • Lav et teaterstykke og vis det Individuel • Quiz
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

Uge	Lek	Forløb	Læringsmål	Evaluering
			• Udpege, hvilke arkæologiske fund der fortæller, hvad man troede på. • Undersøge og analysere grave og genstande fra jægerstenalderen ud fra arkæologiske metoder. På den måde ved de, hvordan man får ny viden om historien.	
17	9	Det legede vi 	Kronologi og sammenhæng Kildearbejde Historiebrug Eleverne kan: • Placere forskellige lege i et tidsforløb på ca. 100 år. • Sammenligne lege fra forskellige historiske perioder. • Forklare, hvordan lege og legetøj ændrer sig med tiden. • Forklare legens betydning for børn og voksne. • Forklare, hvordan ændringer i samfundet har ændret synet på legen • Forklare og bruge kilder om lege og legetøj.	Skab din egen leg, ud fra de lege vi har lært
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
Sommerferie – Tak for i år! 😊				

Ret til ændringer forbeholdes.