

Første halvår; Vi starter med at have fokus på positionssystemet, afrunding, decimaltal, geometri (areal og omkreds) og de 4 regnearter.				
Varighed		Fællesmål	Læringsmål	Materialer
33-37	Positionssystemet, afrunding og decimaltal.	Tal - Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge - Eleven har viden om enkle naturlige tal	- Jeg kan læse decimaltal. - Jeg kan afrunde decimaltal. - Jeg kan bruge decimaltal, når jeg skal beskrive beløb, længde og vægt.	Vi arbejder i matematik 3A. Vi arbejder med kopiark fra forskellige portaler på nettet.
37-41	Minus (subtraktion) med 10'er overgang.	Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notater.	- Eleven kan oversætte regneudtryk til hverdagsprog. - Eleven har viden om hverdagsproglige oversættelser af regneudtryk. - Eleven kan oversætte mellem hverdagsprog og udtryk med matematiske symboler.	Vi arbejder i matematik 3A. Vi arbejder med kopiark fra forskellige portaler på nettet. Vi arbejder også i grupper som fremmer samarbejde og elevens færdigheder i formålet.
41 -46	Geometri; Vi fokuserer på at identificere, kategorisere og tegne geometriske figurer samt arbejde med placeringer og spejling samt koordinatsystemet.	- Eleven kan undersøge geometriske egenskaber ved plane figurer - Eleven kan anslå og bestemme omkreds og areal - Eleven har viden om forskellige metoder til at anslå og bestemme omkreds og areal af enkelte geometriske figurer.	De skal kunne genkende og navngive forskellige geometriske figurer. Eleven kan undersøge areal og omkreds i forskellige geometriske figurer. Eleven har viden om koordinatsystemet og kan beskrive placeringer.	Vi arbejder med kopiark fra forskellige portaler på nettet samt anvender skolen og udelivet. Vi arbejder i matematik 3A. Vi arbejder med centikuber, tændstikker, ispinde osv. Matematiske redskaber til de forskellige opgaver (lineal, målebånd osv.).

46 - 51	De 4 regnearter samt julematematik.	Eleven kan benævne de 4 regnearter ved navn, symboler og tegn.	Eleven har viden om beregninger med de fire regningsarter inden for de naturlige tal.	Vi arbejder i matematik 3A, kopiark samt forskellige matematikspil.
1-3	Opsummering af første halvår			
Anden halvår; Det andet halvår er fokus på kerneområderne; Tal og algebra, multiplikation, division, statistik og sandsynlighed samt opsamling.				
3 - 9	Tal og algebra	Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge. Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge. Eleven kan genkende enkle decimaltal og brøker i hverdagssituationer. Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal. Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal.	<u>Tal</u> Eleven har viden om naturlige tals opbygning i titalssystemet. Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal. <u>Regnestrategier</u> - Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslags regning samt regning med skriftlige notater. - Eleven har viden om beregninger med de fire regningsarter inden for de naturlige tal.	Vi arbejder i matematik 3A. Vi arbejder med forskellige portaler på nettet.
10 - 14	Multiplikation og division.	Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal.	Eleven kan udføre beregninger med de 2 regningsarter inden for naturlige	Vi arbejder med matematik 3A, kopiark, matematikspil samt producerer egne regnehistorier.

		Eleven har viden om strategier til multiplikation og division.	tal, herunder beregninger vedrørende hverdagsøkonomi Eleven har viden om beregninger med de 2 regningsarter inden for de naturlige tal.	
15 - 18	Statistik og sandsynlighed. Herunder arbejder vi også med multiplikation og lette brøker.	Eleven kan udføre enkle statistiske undersøgelser og udtrykke intuitive chancestørrelser Eleven kan anvende tabeller og enkle diagrammer til at præsentere resultater af optællinger. Eleven kan udtrykke intuitive chance størrelser i hverdagssituationer og enkle spil.	Eleven har viden om tabeller og enkle diagrammer. Eleven har viden om chancebegrebet -	Vi arbejder i kopiark samt matematrix 3A. Vi skal lave egen undersøgelse i klasserummet i forhold til optælling og diagrammer. Forskellige aktiviteter til at arbejde med chancebegrebet fx spil.
19-26	Opsummering af andet halvår		Der arbejdes med at eleven har det hele under huden.	
Sommerferie – Tak for i år! 😊				

Ret til ændringer forbeholdes.

Evaluerings: Mattest bliver taget i november og i Maj.

Der vil løbende være evalueringens hæfter.