

ÅRSPLAN FOR NATUR/TEKNOLOGI - RHO

SKOLEÅR: 2025 / 2026

Uge	Lek	Forløb	Aktiviteter/ Læringsmål	Fælles mål	Materialeliste	Evaluering
32	12	Bier 	Læringsmål; Jeg lærer om bier i Danmark. Lad eleverne finde forskelle og ligheder mellem bier, hvepse og svirrefluer, fx med aktiviteten 'Kend forskel på bier, hvepse og "wannabees"'. 	Eleven skal kende forskel på forskellige slags bier. Eleven skal observere insekter og skabe system i det, du ser. Eleven sprede kendskab til bier og deres levesteder.	Elevkompendium Quiz Opgaver Ipad/pc BiEllerHveps2017.pdf Bi-rig natur - Naturvidenskabens ABC	Lav en skattejagt.
33						
34						
35						
36						
37						
38	8	Svampe 	Læringsmål	• Kompetenceområde: Perspektivering • Videns- og færdighedsområde: Mennesket (fase 1) • Kompetenceområde: Perspektivering • Videns- og færdighedsområde: Naturen lokalt og globalt (fase 1)		Fremlæggelse: • Lave planche af en bestemt plante • Benytte fagord Vi skal på tur Nordatlantens Brygge
39						
40						
41						
42	EFTERÅRSFERIE					
43	2	Se ovenover	Se ovenover	Se ovenover	Se ovenover	Se ovenover
44	12	Flag	Læringsmål: Eleven skal lære om symboler i flag.	Kompetenceområde: Kommunikation	PC/Ipad	Lav model • Lær nye fagord • Lav sit eget flag
45						
46						

Uge	Lek	Forløb	Aktiviteter/ Læringsmål	Fælles mål	Materialeliste	Evaluering
47			Eleven skal lære om flagenes betydning. Eleven skal lave jeres eget flag med symboler og betydning. Eleven skal arbejde med udvalgte landes placering i verden.	• Videns- og færdighedsområde: Ordkendskab (fase 1) Kompetenceområde: Modellering • Videns- og færdighedsområde: Modellering i naturfag (fase 2)		
48						
49	Jule tamtam					
50						
51	JULEFERIE					
1	12	Sten 	Læringsmål: Eleverne kan sortere sten i 4 hovedgrupper, Magmabjergarter, Sedimenter, Metamorfe og Flint. Eleverne har viden om hovedgrupper af sten og deres dannelse. Eleverne kan konstruere enkle modeller. Eleverne kan anvende enkle modeller til at vise helheder og detaljer.	• Kompetenceområde: Perspektivering • Videns- og færdighedsområder: Perspektivering i naturfag og Mennesket • Kompetenceområde: Undersøgelse • Videns- og færdighedsområde: Mennesket (fase 1 +2)	Links; Naturteknologi PC/ipad	Fremlæggelse; Projektarbejde
2						
3						
4						
5						
6						
7	VINTERFERIE					
8	4	Island	Læringsmål	• Kompetenceområde: Perspektivering		Fremlæggelse:
9						
10						

Uge	Lek	Forløb	Aktiviteter/ Læringsmål	Fælles mål	Materialeliste	Evaluering
11			• Jeg kan sammenligne mit eget liv med livet på Island. •Jeg kan fortælle om dyre- og plantelivet på Island.	• Videns- og færdighedsområde: Mennesket (fase 1) • Kompetenceområde: Perspektivering • Videns- og færdighedsområde: Naturen lokalt og globalt (fase 1)		• Lave planche af en bestemt plante • Benytte fagord Opgavesæt: • Livet i de islandske farezoner
12						
13						
14	PÅSKEFERIE					
15	10-14	Se ovenover				
16						
17						
18						
19						
20	8-10	Høst 	I har viden om naturområder I har viden om fagord og begreber og har viden om enkle produktionskæder I har viden om produktioners afhængighed og påvirkning af naturgrundlaget I kan genkende og beskrive kornsorterne: Rug, Hvede, Byg, Havre, Majs	Eleven skal lære om de mest almindelige afgrøder, som landmanden har på sin mark. De skal selv ud at høste frø i lokalområdet: grøftekanter, skoven og på skolens område. Herefter skal de selv forberede marker, som I skal så frøene i.	Billeder Videoer Mel Vand Salt Quiz	I starter og slutter forløbet med at besvare den samme quiz. På den måde kan Vi skal på Roskilde dyrskue.
21						
22						
23						
24						
25		Natur/teknik og sæbebobler				

Uge	Lek	Forløb	Aktiviteter/ Læringsmål	Fælles mål	Materialeliste	Evaluering
						
	Opsummering					
26	Sommerferie – Tak for i år! 😊					