

Årsplan for Sigma i Tysk

Klasse: SIGMA
Periode: 2025/2026
Team / lærer: MH

Årsplan for Sigma i Tysk 2025-2026
 Lærer: MH.

Indledning, bemærkninger og evaluering:

Der arbejdes løbende med flere aspekter fra tyskfaget (herunder lytning, læsning, skriftlig produktion, sprogligt fokus, *Landeskunde* osv.). Der foreligger enkelte skriftlige afleveringer i faget tysk (bl.a. skal eleverne skrive e-mails på tysk), der bruges fra underviserens side som pejlemærke i den fortløbende evaluering (den summative evaluering bruges på formativ vis i den videre undervisning), ligesom elevernes løbende mundtlige deltagelse også bruges som pejlemærke.

NB: Der tages forbehold for evt. ændringer/justeringer undervejs i løbet af skoleåret 2025-2026, fx hvis et emne i særligt høj grad fanger elevernes interesse, og det vurderes, at det giver god mening at arbejde mere i dybden med dette. Ferier og øvrige informationer er så vidt muligt blevet gjort visuelt synlige i årsplanen.

Uge	Tema / emne	Kompetenceområde og målpar	Mål	Tekster, andre udtryksformer og materiale (www.
33-38	Wie spreche ich über Ferien?	Mundtlig kommunikation: - Samtale, fase 1 og 2 - Præsentation, fase 1 og 2 - Sprogligt fokus, fase 1 og 2	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan besvare spørgsmål om nære emner. • Eleverne kan give udtryk for deres holdninger. • Eleverne kan fremlægge om et nært emne i et enkelt sprog ud fra stikord. • Eleverne kan anvende underordnede konjunktioner med korrekt ordstilling i den underordnede sætning. 	Sprache: Wie spreche ich über Ferien?

Uge 40-41	Auf der Straße in Berlin	Skriftlig kommunikation: - Læsning, fase 2 Kultur og samfund: - Kulturforståelse, fase 2	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan finde specifikke informationer i en læst tekst. • Eleverne kan notere vigtige stikord til en læst tekst. • Eleverne kan gengive det vigtigste indhold af en læst tekst. • Eleverne kan fortælle om vigtige begivenheder i Berlins historie. • Eleverne kan give eksempler på, hvordan det er at leve i Berlin for forskellige personer. 	Themen: Auf der Straße in Berlin
42	Vinterferie			
43-45	Auf der Straße in Berlin (fortsat)	Skriftlig kommunikation: - Læsning, fase 2 Kultur og samfund: - Kulturforståelse, fase 2	Se uge 40-41.	Se uge 40-41.
46-50	In der Familie	Skriftlig kommunikation: - Skrivning, fase 1 - Tekster og medier, fase 1 - Sprogligt fokus, fase 1	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan med udgangspunkt i et oplæg skrive sætninger om deres familie. • Eleverne kan beskrive forskellige former for illustrationer, fx fotos og statistikker. • Eleverne kan anvende digitale præsentationsværktøjer til formidling. 	Themen: In der Familie
51-1	Juleferie			
2-6	MH i praktik (der arbejdes med nedenstående for uge 2-6, nemlig "Mein großer Tag")			
2-6	Mein großer Tag	Kultur og samfund: - Kulturforståelse, fase 2 Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus, fase 2 Mundtlig kommunikation: - Præsentation, fase 2	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan fortælle om tysk konfirmation, firmelse og <i>Jugendfeier</i>. • Eleverne kan anvende korrekt ordstilling i bisætninger med <i>weil</i>. • Eleverne kan forberede og holde en præsentation ved at støtte sig til stikord og illustrationer. 	Themen: Mein großer Tag
7	Fokus på Landeskunde: Städte	Kultur og samfund: - Kulturforståelse, fase 2 Mundtlig kommunikation: - Præsentation, fase 2	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan nævne vigtige byer i de tysktalende lande. • Eleverne kan med hjælp fra stikord præsentere en by i et tysktalende land. 	Landeskunde: Städte (Deutschland, Österreich, Schweiz)

		2		
8	Vinterferie			
9-11	Sprogligt fokus: Perfektum	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus, fase 1	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan fortælle om noget fortidigt ved at bruge perfektum. • Eleverne kan danne perfektum participium-former af regelmæssige verber og de hyppigste uregelmæssige verber. 	Sprache: Verber, Fitmacher (Mundtlighed: <i>Finde jemanden, der ... (Wochenende)</i> , I parken: <i>Vorher, jetzt, später</i>)
12	Projekt opgave			
13-14	Fokus på: <i>Landeskunde: Schule in Deutschland</i>	Skriftlig kommunikation: - Læsning, fase 1 Kultur og samfund: - Kulturforståelse, fase 2	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan finde detaljer i en læst tekst. • Eleverne kan beskrive forskelle og ligheder mellem det danske og det tyske skolesystem. 	Landeskunde: Das Schulsystem, Zeugniszeit
15	Påskeferie			
16-17	Sprogligt fokus: Ordbogsopslag og Google Translate	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus, fase 1 og 2	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan anvende oversættelsesprogrammer på en meningsfuld måde. • Eleverne kan slå ord op i deres grundform. • Eleverne kan aflæse ordklasse og vælge det korrekte opslagsord. 	Sprache: Wörterbuch
18-20	Sprogligt fokus: Sætningsanalyse	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus, fase 1	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan finde verballed, subjekt, akkusativobjekt og dativobjekt i simple sætninger. 	Sprache: Sætningsanalyse
24-26	Dispositionsarbejde	Mundtlig kommunikation: - Samtale, fase 1 - Præsentation, fase 1 - Sprogligt fokus, fase 1 Skriftlig kommunikation: - Læsning, fase 1 - Skrivning, fase 1 - Tekster og medier, fase 1 - Sprogligt fokus, fase 1 Kultur og samfund: - Kulturforståelse, fase 1 - Kulturmøder, fase 1 - Tysk som adgang til verden, fase 1		Eleverne får mulighed for at "tyvstarte" med at få set på, hvad deres arbejde i tyskfaget munder ud i i en 9.-klasesafgangsprøve.
27	Sommerferie			