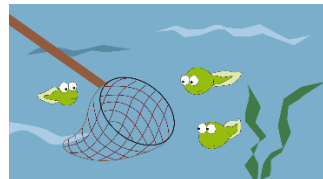


Uge	Lek	Forløb	Aktiviteter/ Læringsmål	Fælles mål	Materialeliste	Evaluering
33	8	Bier 	Læringsmål; Jeg lærer om bier i Danmark. Lad eleverne finde forskelle og ligheder mellem bier, hvepse og svirrefluer, fx med aktiviteten ‘Kend forskel på bier, hvepse og “wannabees”’.	Eleven skal kende forskel på forskellige slags bier. Eleven skal observere insekter og skabe system i det, du ser. Eleven sprede kendskab til bier og deres levesteder.	Elevkompendium Quiz Opgaver Ipad/pc BiEllerHveps2017.pdf Bi-rig natur - Naturvidenskabens ABC	Lav en skattejagt.
34						
35						
36						
37						
38	4	Mos 	Eleverne skal kigge på og gruppere dyrene. Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur. Eleven har viden om planter. Eleven skal undersøge om der er forskel på de dyr, de finder i de to prøver – vådt mos og tørt mos	Eleven skal kunne kende forskellen på gæs og mos. Eleven skal vide hvad <i>The big five</i> er i insektverden. Eleven skal vide hvad forskellen er på vådt mos og tørt mos, og hvilken arter og forskellige levevilkår der er der.	Mos – gerne flere forskellige arter af mos eller mos indsamlet forskellige steder Vand Petriskåle Plastpipette The Big Five - hvad kan I finde i mos? - Testoteket	
39						
40	8	Svampe 	Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr. Eleverne har kendskab til de forskellige svampe. Eleverne har viden om de svampe og deres fagord.	• Kompetenceområde: Perspektivering • Kompetenceområde: Perspektivering • Videns- og færdighedsområde: Naturen lokalt og globalt (fase 1)	Eleverne arbejder i forskellige portaler på nettet samt anvender skolen og udelivet. Eleverne arbejder med, tændstikker og ispinde, kaffegrums, mælkekarton osv.	Fremlæggelse: • Lave planche af en bestemt plante • Benytte fagord
41						
42	EFTERÅRSFERIE					
43			Se ovenover	Se ovenover	Se ovenover	Se ovenover

Uge	Lek	Forløb	Aktiviteter/ Læringsmål	Fælles mål	Materialeliste	Evaluering
44						
44	10	Flag 	Læringsmål: Eleven skal lære om symboler i flag. Eleven skal lære om flagenes betydning. Eleven skal lave jeres eget flag med symboler og betydning. Eleven skal arbejde med udvalgte landes placering i verden.	Kompetenceområde: Kommunikation • Videns- og færdighedsområde: Ordkendskab (fase 1) Kompetenceområde: Modellering • Videns- og færdighedsområde: Modellering i naturfag (fase 2)		Lav model • Lær nye fagord • Fortæl det til andre
45						
46						
47						
48						
49	Jule tamtam – Juleforsøg					
50						
51	JULEFERIE					
1						
	12	Mission Min Krop 2025 	Et tværfagligt forløb, mellem N/T og idræt. Læringsmål • Jeg kan undersøge og beskrive menneskets blodkredsløb. • Jeg kan ud fra en model beskrive blodets kredsløb.	• Kompetenceområde: Perspektivering • Videns- og færdighedsområder: Perspektivering i naturfag og Mennesket • Kompetenceområde: Undersøgelse • Videns- og færdighedsområde: Mennesket (fase 1 +2)	Links; Mission Min Krop (edutainmenthuset.dk) Projektopgaven – Sundhed (clio.me)	Fremlæggelse; Projektarbejde
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8	VINTERFERIE					
9	5	Dyr – de 7 f'er	Eleverne kan fortælle om et dyr med brug af en model	• Videns- og færdighedsområde: Ordkendskab (fase 1)		Fremlæggelse; Projektarbejde
10						

Uge	Lek	Forløb	Aktiviteter/ Læringsmål	Fælles mål	Materialeliste	Evaluering
11			Eleverne kan bruge fagord fra dyrene verden og den verden, de lever i.	Kompetenceområde: Modellering • Videns- og færdighedsområde: Modellering i naturfag (fase 2)		
12						
13						
14	PÅSKEFERIE					
15	10-14	Åer  Åer i Danmark: Klassen finder oplysninger om danske åer og laver en fælles Padlet	• Lav jeres eget vandløb • Forskelle på dyr • En vandkikkert • Et kort over vandløbet • Mål vandløbets dybde og bredde • Dyr i vandløbet • Fugle ved vandløbet • Planter ved vandløbet • Undersøg en fisk Læringsmål • Jeg kan med en tegning fortælle om fiskens indre organer.	Fælles Mål • Kompetenceområde: Undersøgelse • Videns- og færdighedsområde: Mennesket (fase 1) • Kompetenceområde: Modellering • Videns- og færdighedsområde: Mennesket (fase 1)	En træplade En vandkande eller vandslange Jord, sand, grus, sten En mælkekarton Et sugerør Et paprør En elastik Plast-folie En sten eller en tung møtrik En lineal Målebånd Et fiskenet En spand En spade	Fremlæggelserne: •Benytte fagord Gruppearbejde: •Fortæl det til andre Tur: Elever skal med hen til det nærmeste vandløb.
16						
17						
18						
19						
20	8-10	Høst 	I har viden om naturområder I har viden om fagord og begreber og har viden om enkle produktionskæder I har viden om produktioners afhængighed og påvirkning af naturgrundlaget	Eleven skal lære om de mest almindelige afgrøder, som landmanden har på sin mark. De skal selv ud at høste frø i lokalområdet: grøftekanter, skoven og på skolens område. Herefter skal de selv	Billeder Videoer Mel Vand Salt Quiz	I starter og slutter forløbet med at besvare den samme quiz. På den måde kan Vi skal på Roskilde dyrskue.
21						
22						
23						
24						

ÅRSPLAN FOR NATUR/TEKNOLOGI - ZETA

SKOLEÅR: 2025 / 2026

Uge	Lek	Forløb	Aktiviteter/ Læringsmål	Fælles mål	Materialeliste	Evaluering
			I kan genkende og beskrive kornsorterne: Rug, Hvede, Byg, Havre, Majs	forberede marker, som I skal så frøene i.		
25 26		Sæbebobler 			Jannis undervisningsforløb: Natur/teknik og sæbebobler	
	Opsummering					
27	Sommerferie – Tak for i år! 😊					