

Grønt Flag Rapport

Jersie Lille Skole
Skoleår 2025/2026

Grønt råd og organisering

Det grønne råd på Jersie Lille Skole består af lærere Josefine, SFO-leder Linda, teknisk personale Lars samt elevrådet som består af to repræsentanter fra alle klasser. Rådet har haft det overordnede ansvar for planlægning, gennemførelse og evaluering af skolens grønne indsatser.

Elevrådet har spillet en central rolle i arbejdet og har været aktivt inddraget i både beslutningsprocesser og opfølgning.

Resultat: Dette har sikret en høj grad af elevinddragelse og medbestemmelse i skolens bæredygtige udvikling.

1. Affald og ressourcer

Mål: At styrke elevernes handlekompetence i forhold til affaldssortering og ressourceforbrug.

Handling:

Der er etableret affaldssortering i alle klasselokaler og fællesområder. Eleverne arbejder dagligt med sortering og modtager undervisning om affald, genbrug og bæredygtighed.

Eleverne inddrages løbende gennem daglige rutiner og klassesamtaler og har ansvar for korrekt sortering.

Resultat:

Affaldssortering er i dag en naturlig del af skolens hverdag. Eleverne viser stor forståelse for korrekt håndtering af affald og ressourcer og varetager nu selvstændigt affaldssortering på alle klassetrin.

2. Biodiversitet og naturforståelse

Mål: At øge elevernes forståelse for biodiversitet og naturens sammenhænge.

Handling:

Skolen har arbejdet med skolehave, sommerfuglebede og insekthoteller, som anvendes aktivt i undervisningen. Eleverne har været direkte involveret i pasning, observation og optælling af dyre- og

planteliv.

Indskolingen har arbejdet med algedråber i natur/teknologi med fokus på fotosyntese i havet.

Resultat:

Eleverne har opnået en styrket forståelse for naturens kredsløb og biodiversitetens betydning. Der ses øget insektliv i skolens udeområder samt en tydelig øget naturbevidsthed blandt eleverne.

Forløbet med algedråber har skabt stor nysgerrighed og udvidet elevernes forståelse af naturens processer og vandmiljøets betydning.

3. FN's verdensmål

Mål: At styrke elevernes forståelse for bæredygtighed og deres egen rolle i en bæredygtig udvikling.

Handling:

Der arbejdes med FN's verdensmål med særligt fokus på mål 14 (Livet i havet) og 15 (Livet på land).

Eleverne arbejder undersøgende, kreativt og dialogbaseret med bæredygtighed og kobler det til deres egen hverdag.

Skolen deltager årligt i den landsdækkende affaldsindsamling i uge 16, hvor eleverne indsamler affald i lokalområdet.

På Jordens Dag d. 22/4 arbejder klasserne med selvvalgte emner med udgangspunkt i FN's 17 verdensmål, hvor eleverne undersøger og formidler viden.

Resultat:

Eleverne har opnået en øget forståelse for bæredygtighed og deres egne handlemuligheder. Arbejdet har styrket både engagement, refleksion og ansvarsfølelse i forhold til miljø og natur.

4. Forankring og evaluering

Mål: At sikre, at arbejdet med bæredygtighed bliver en vedvarende del af skolens praksis.

Handling:

Skolen gennemfører løbende evalueringer af de grønne indsatser. Det grønne råd følger op på udviklingen, og elevrådet bidrager med idéer og forslag.

Bæredygtighed er integreret i undervisningen og skolens daglige praksis.

Resultat:

Bæredygtighed er blevet en naturlig del af skolens kultur og hverdag.

Evalueringen viser, at elevernes engagement er særligt højt i praktiske og undersøgende aktiviteter.

Fremadrettet vil skolen arbejde på at styrke elevinddragelsen yderligere gennem elevstyrede projekter.

Bæredygtighed i madkundskab

Mål: At udvikle elevernes forståelse for bæredygtige valg i mad og forbrug.

Handling:

Eleverne arbejder med sæsonvarer, reducere af madspild og udnyttelse af hele råvarer. Der arbejdes med bælgrugter som alternativ proteinkilde samt refleksion over emballage og forbrugsvaner.

Resultat:

Eleverne udvikler både praktiske færdigheder og en ansvarlig forståelse for deres rolle som forbrugere og deres påvirkning af klima og miljø.

Grøn Lille Skoleby

Mål: At arbejde praksisnært og tværfagligt med bæredygtighed.

Handling:

I temaugen "Grøn Lille Skole" arbejder eleverne med klima, natur, ressourcer og biodiversitet gennem undersøgende og kreative aktiviteter. Eleverne udvikler løsninger, samarbejder og reflekterer over bæredygtige valg.

Resultat:

Temaugen har styrket elevernes engagement, samarbejdsevner og forståelse for bæredygtighed i praksis.

Værksteder i "Grøn Lille Skoleby"

- **Stemmen på vores skole**
Eleverne formidler idéer til en mere bæredygtig skole gennem "Grøn Lille Skole-nyt".
- **Fra tanke til terningekast**
Udvikling af spil af genbrugsmaterialer med fokus på kreativitet og bæredygtighed.
- **Fra skrald til skatte**
Genanvendelse af affald til nye brugbare produkter.
- **Stof til eftertanke**
Reparation og genanvendelse af tekstiler med fokus på bæredygtigt forbrug.
- **Naturbyggerne**
Arbejde med biodiversitet gennem beplantning og forbedring af udeområder.
- **Grøn klang**
Fremstilling af musikinstrumenter af genbrugsmaterialer og arbejde med sange om FN's verdensmål.

Afslutning

Skolens arbejde med Grønt Flag har styrket elevernes forståelse for bæredygtighed og givet dem konkrete handlekompetencer i forhold til miljø, natur og ressourcer.

Bæredygtighed er blevet en integreret del af skolens hverdag og kultur gennem undervisning, praktiske aktiviteter og elevinddragelse.

Arbejdet fortsætter fremadrettet med fokus på udvikling, forankring og elevinddragelse, så bæredygtighed forbliver en naturlig del af skolens identitet.
